যহুগোপাল চট্টোপাধ্যায় প্রণীত ই

সচিত্র ও বিশুদ্ধ পাদ্যপাঠ (প্রথম-ভাগ

ক্লিকাতা-বিশ্ববিদ্যালয়-বি.এ-পরীক্ষা-গরীক্র ক্লিকাতা-ভবানীপুর-'আগুতোষ'-কলেজাখ্যাপক ক্রবিভূষণ জ্রীপূর্ণচন্দ্র দে কাব্যব্রত্ন উদ্ভটসাগর বি-এ সম্পাদিত, সংশোধিত ও সংবর্দ্ধিত।

" Calcutta:

S. C. AUDDY & CO., BOOKSELLERS & PUBLISHERS.
58 & 12, WELLINGTON STREET.

1924.

সুল্য । • (চারি) আনা মাত্র।

Printed and published by F. C. Pal for Messrs. S. C. Auddy & Cc At the Wellington Printing Works 10, Haladhar Bardhan Lane, Calcutta.

সূচীপত্ৰ

	বিষয়		•		পত্ৰাঙ্ক
>1	পৃথিবী	••	•••	•••	>
२ ।	পরিশ্রম	•••	•••	• • •	ъ
91	সময় অসুল্য	•••	•••	•••	>•
8	বিষ্ঠা	•••	•••	•••	><
e 1	খলতা		••	•••	२०
91	প্ৰভাত-বৰ্ণন		•	•••	२७
91	জনক, জননী ও শিক্ষ	क			२∉
41	ফুলের বাগান	•••	•••		२ २
31	ঈশ্বরই প্রক্কুত বন্ধু		•••	•••	৩১
>•	স্বৰ্ণ ও লোহের বিব	मि	•••	•••	೨೦
>> 1	ঈশ্বর সর্বাজ্ঞ	•••			80
>२ ।	খেলনা	•••	•••	•••	89
100	কাক ও শৃগাল	•••	•••	•••	••
186	স্বভাবের শোভা			•••	66
>e	প্রার্থনা		•••	•••	(>
) e (নৃতন-সৃষ্টি (প্রভাত)		•••		4>
91	" (মধ্যা হ)		•••	•••	७ 8
361	" (সন্ধ্যা)		•••		৬৭
1 60	আকাশ-কুন্তুম	•••		•••	90
! • 1	পাপের স্থুখ	•••	•••	•••	93

(%)

	বিষয়			পত্ৰাঙ্ক
२५।.	উন্থম-শীলতা	•••	•••	. 60
र्श ।	শরদ্-বর্ণন	•••		. 63
२७।	পৰান্তিত গোভী	•••	•••	. ৮৮
२८ ।	ঈশরের প্রতি ভবি	· ,	•••	86

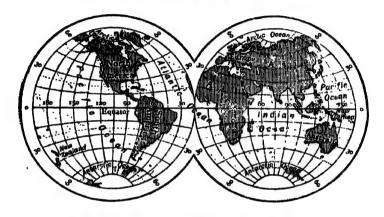


(১) शृथिवौ।

এই ভূমগুল(১) দেখ কি স্থাখের স্থান (ক), সকল-প্রকারে(২) স্থুখ করিতেছে দান। (ক) জীবন-ধারণ(৩) কিংবা(৪) আরাম-কারণ(৫)— যে যে বস্তু আমাদের হয় প্রয়োজন(৬),

- (১) ভূমগুল (বি)--পৃথিবী।
- (ক) অবর—"এই ভূমগুল…দান।"—এই ভূমগুল কি স্থধের স্থান, (তাহা) দেধ। (ইহা) সকল-প্রকারে স্থথ দান করিতেছে।
 - (२) मकन-श्रकादा (क्रि-दिन)--- मव-त्रकरम ।
 - (७) जीवन-भात्रण (वि) প্রাণ-ধারণ।
 - (8) किश्वा (७)—७१वा।
 - (€) আরাম-কারণ—স্থাধর জন্ত।
 - (🍅) थ्राज्ञांबन (वि)-- नत्रकात ।

সকলি স্থলভ(১) এতে অভাব ত নাই, যখন যা আবশ্যক(২), সেই জব্য পাই। নিরস্তর(৩) ভৃত্য-ভাবে বহে সমীরণ (৪), নির্যাস(৫) ফেলিয়া করি জীবন-ধারণ।



ফল-শস্ত-প্রদানে, ওষধি(৬) তরুগণ (ক) ক্রুধা-নাশ করি' করে শরীর-পোষণ। (ক)

- (১) স্থলভ (বিণ)—শস্তা; বাহা সহ**কে** পাওয়া বায়।
- (২) আবশ্রক (বিণ)—দরকারী; প্রয়োজনীয়।
- (৩) নিরস্তর (ক্রি-বিণ)—সকল সময়।
- (8) সমীরণ (বি)—বাভাস।
- (৫) निश्राम (वि)--नाक निश्रा य वांजाम रक्तना यात्र।
- (৬) ওষধি (বি)--ফল পাকিলে যে গাছ মরিরা যার।
- (ক) অবর—"ফল শস্ত প্রদানে... শরীর-পোষণ।"—ওবধি তরুগণ কল-শক্ত-প্রদানে কুধা-নাশ করিয়া শরীর-পোষণ করে।

অসহা(১) ভৃষ্ণার(২) জালা(৩) করিবারে দ্র নদী-হ্রদ-তড়াগেতে(৪) সলিল(৫) প্রচুর(৬)। বসনের(৭) তরে ভূলা বিতরে কাপাস (৮), (ক) পশু-লোম-জাতু(৯) বস্ত্রে শীত করে নাশ। (ক) সোণা, লোহা আদি করি' ধাতু আছে যত, কত দিকে লাগিতেছে ব্যবহারে(১০) কত; অস্ত্র বিনা হয় কোন্ কর্ম-সম্পাদন ? সে অস্ত্রের হইতেছে লোহাতে গঠন;

- (১) অসহ (বিণ)—যাহা সহ করা যায় না।
- (২) ভৃষ্ণার (বি)—পিপাসার।
- (७) जामा (वि) कष्ठे, यञ्जना।
- (৪) তড়াগ (বি)—বুহৎ, গভীর জলাশয়।
- (१) जनिन (वि)-जन।
- (৬) প্রচুর (বিণ)—অনেক, বছ।
- (१) বসনের (বি)—কাপড়ের।
- (৮) কাপাদ (বি)—কার্পাদ গাছ। এই গাছ হইতে তুলা জন্মে।
- (क) অবয়—"বসনের ..নাশ" কাপাস বসনের তরে তুলা বিতরণ করে; পশু-লোম-জাত বস্ত্রে শীত নাশ করে। ভাবার্ধ—মাহুর কাপাস-গাছের তুলা দারা কাপড় তৈয়ারী করিয়া ইহা পরিয়া থাকে; এবং পশুর লোম হইতে কাপড় তৈয়ারী করিয়া শীত-নিবারণ করিয়া থাকে।
 - (৯) পশু-লোম-জাত (বিণ)—জন্তর লোম হইতে তৈয়ারী।
 - (>) वावशादा (वि)—कांत्व, वत्रकांद्र ।

মুকুমারী(১) কামিনীর(২) শরীর-শোভন(৩)
ম্বর্ণের(৪) অলকার(৫) মূন্দর কেমন!
আর যত ধাতু(৬),—কত করিব বর্ণন,
সকলেই আমাদের সাধে(৭) প্রয়োজন(৮)।
রোদ, বৃষ্টি, হিম হ'তে বাঁচাইতে কায়(৯) (ক)
কেমন স্থন্দর বল র'য়েছে উপায়। (ক)
খড়, খুঁটি, চূণ, কাঠ, ইষ্টক(১০), প্রস্তর্র(১১),—
এই সব উপাদানে(১২) বিরচিয়া(১৩) ঘর.

- (১) স্থকুমারী (বিণ)—স্থকোমলা ও স্থন্দরী।
- (२) कामिनोत्र (वि)—नात्रोत्र, खौटनाटकत्र।
- (৩) শরীর-শোভন (বিণ)—যাহা শরীরকে দেখিতে হুন্দর করে।
- (৪) স্থবর্ণের (বি)—সোণার
- (e) অলঙার (বি)—গহনা।
- (৬) ধাতু (বি)—দোণা, রূপা, লোহা প্রভৃতিকে
 - (१) मार्थ (कि)-माथन करत।
 - (৮) প্রয়োজন (বি)- দরকার।
 - (৯) কান্ন (বি)—শরীর।
- (ক) অন্বয়—"রোদ...উপায়":—রোদ, বৃষ্টি, হিম হইতে কায় বাঁচাইতে কেমন স্থন্দর উপায় রহিয়াছে।
 - '(১০) ইষ্টক (বি)—ইট। (১১) প্রস্তর (বি)—পাধর।
 - (১২) উপাদানে (वि)--উপকরণে, জিনিষে।
 - (১৩) বিরচিয়া (অস, ক্রি)—বিরচন করিয়া, তৈয়ারী করিয়া

স্নেহময়ী(১) জননী(২) জনক(৩) পৃজ্য-পদ(৪)
সহোদর(৫) সহোদরা(৬) সৌহার্দ্য-আস্পদ(৭)—
সবে পরিজন(৮) মিলে থাকি এক ঠাঁই,
কেমন স্থুখেতে ফ্রাহে জীবন কাটাই!

জ্ঞান কি হে শিশু! তুমি প্রসাদে(৯) কাহার সভত(১০) সম্ভোগ কর স্থখ এ প্রকার? কোন্ জন—অদ্বিভীয়(১১) পুরুষ-প্রধান(১২)—(ক) স্বজ্ঞিল(১৩) এ 'ভূমণ্ডল স্থুখময়(১৪) স্থান! (ক)

- (>) স্নেহময়ী (বিণ) গাঁহার খুব স্নেহ অর্থাৎ ভালবাসা আছে।
- (২) জননী (বি া—মাতা। (৩) জনক (বি)—পিতা।
- (8) পূজ্যপদ (বিণ)-পূজনীয়।
- (৫) সহোদর (বি)—এক মারের পেটের ভাই।
- (७) সহোদরা (বি)—এক মায়ের পেটের ভগিনী।
- (१) সৌহাদ্য-আম্পদ (বি)—ভাল-বাসার পাত্র।
- (৮) পরিজন (বি)—পরিবার।
- (৯) প্রসাদে (বি)—অমুগ্রহে।
- (>•) সতত (ক্রি-বিণ)—সর্বদা, সকল সময়।
- (১১) অন্বিতীয় (বিণ)--- বাহার সমান আর কেহ নাই।
- (১২) পুরুষ-প্রধান (বিণ)—সকল লোকের মধ্যে বড়।
- (ক) অন্বয়—"কোন্জন হান"— অদিতীয় পুরুষ-প্রধান কোন্জন ভূমগুল স্থপময় স্থান (করিয়া) স্টি করিল ?
 - (১৩) স্জিল (ক্রি)—সৃষ্টি করিল।
 - (১৪) স্থপময় (বিণ)—স্থপে ভরা।

ঈশ্বর(১) ভাঁহার নাম, দয়ার সাগর,
কেবল মঙ্গল-কার্য্যে(২) রড(৩) নিরস্তর(৪)।
এমন করুণা-সিন্ধু(৫) ঈশ্বরের প্রতি (ক)
উচিত সতত স্থির থাকে ত্রুব মতি; (ক)
ভাঁর প্রিয় কার্য্য যত কর সম্পাদন,
কৃতজ্ঞতা-প্রকাশের(৬) এই স্থলক্ষণ(৭)।

তরে, করহ, সাধে শব্দগুলি কেবল পদ্যে ব্যবহার্য। ধাতু সকল আন্ত্র ও অলঙ্কার ব্যতীত, তৈজ্ঞস, ভেষজ এবং অগুবিধ প্রয়োজনীয় কর্ম্মে ব্যবহৃত হয়,—এই বিষয়গুলি শিক্ষক মহাশয় বালক-গণকে সবিস্তর বুরাইয়া দিবেন।

- (১) ঈশ্বর (বি)—ভগবান্।
- (२) मन्नन-कार्या (वि)—ভान कारज।
- (৩) রত (বিণ)—নিযুক্ত।
- (৪) নিরস্তর (ক্রি-বিণ)—সর্বদা।
- (৫) করুণা-সিজু (বি)--- করুণার (দয়ার) সিজু (সাগর); অত্যন্ত দয়াসু।
- কে) অষয়—"এমন করুণা-সিদ্ধ ন্দাতি"—এমন করুণা-সিদ্ধ ঈশবের প্রতি তব মতি শ্বির থাকে, (ইহা) উচিত। ভাবার্থ—ঈশব অত্যন্ত দমালু। তিনি তোমাকে বে কাজ করিতে বলিয়াছেন, তাহা তোমার অবশ্রই করা উচিত।
- (৬) ক্বতজ্ঞতা-প্রকাশের (বি)—কেহ কোন উপকার করিলে সেই উপকার মনে রাধাকে 'ক্বতজ্ঞতা' বলে। ক্বতজ্ঞতা-প্রকাশের—ক্বতজ্ঞতা দেধাইবার। (৭) স্বলক্ষণ (বি)—ভাল উপায়।

. কোন জন-জিছতীয় পুৰুষ-প্ৰধান-স্ত্ৰিল এ ভূমগুল স্থ্ৰময় স্থান ?

ইহা গছে লিখিত হইলে এইরপ হইবে:—
কোন্ অধিতীয় পুরুষ-প্রধান্ত এই পৃথিবীকে স্থপময় স্থান করিয়া
স্থাষ্ট করিয়াছেন ?

প্রশাবলী।

(১) शृथिवी।

- ১। বানান কর ও অর্থ বল:—
 আরাম-কারণ, হলভ, ওবধি, তড়াগ, হুকুমারী, সৌহাদ্যি-আম্পদ,
 নিরস্তর, ক্রতজ্ঞতা-প্রকাশ, হলক্ষণ।
 - ২। অবয় কর ও অর্থ বল:---
 - (क) এই ভূমগুল... .. করিতেছে দান।
 - (थ) कन-भगा-श्रमात्मा अत्रीय-(भाषन ।
 - (গ) রোদ, বৃষ্টি, ছিম হ'তে.....র'রেছে উপায়।
 - (ব) কোন জন.....সুখমর স্থান।
 - (৪) এমন করুণা-সিম্বতব মতি।
 - (5) বদনের তরে.....শীত করে নাশ।
- । নিয়-লিখিত শব্দগুলি বিশেষা কি বিশেষণ, তাহা বল:—
 ভৃষণা, অসন্ত, প্রাচুর, আবশ্রক, সলিল।
 - ৪। এই ভূমগুল কে সৃষ্টি করিয়াছে, তাহা বল।
 - পৃথিবীতে তোমরা কি ক হথ পাইতেছ ?

(২) পরিশ্রম।

রঞ্জনীর(১) অন্ধকার হইলে বিগড(২)

স্বকার্য্য(৩) সাধিতে মন ্রুমধুমক্ষি(৪) সচেতন(৫) পুষ্প-মধু-আহরণে(৬) রত।

গুন্ গুন্ রব(৭) তুলে উড়ে বসে নানা ফুলে, পরিশ্রমে(৮) কাতর(১) না হয়,

শ্রম-দক্ষ(১॰) দৃঢ়-মভি(১১) স্থচতুর(১২) মক্ষি অভি, র্থা(১৩) নষ্ট করে না সময়। তুমি তবে র্থা কেন কাটাও সময় ?

- (১) রঞ্জনীর (বি)—রাত্তির।
- (২) বিগত (বিশ)—অতীত।
- (৩) স্বকার্য্য (বি)—আপনার কাজ।
- (8) মধুমকি (বি)—মৌমাছি।
- (৫) সচেতন (বিণ)—জাগরিত।
- পুল্প-মধ্-আহরণে (বি)—ফুলের মধু সঞ্চয় করিতে।
- (१) রব (বি) শব।
- · (৮) পরিশ্রমে (বি)— মেহনতে।
 - (৯) কাতর (বিণ)—অন্বির, ব্যাকুল।
 - (>•) শ্রম-দক্ষ (বিণ)--পরিশ্রমে পটু।
 - (১১) দুঢ়-মতি (বিণ)—যার মন খুব স্থির।
 - (১২) ছচতুর বিণ)—খুব চালাক্।
 - (১৩) বুধা (অব্য)—শুধু শুধু, বাজে কাজে।

পাঠে করি' অবহেলা(১) নিয়ত(২) করিলে খেলা,
হবে বল কিবা ফলোদয়(৩) ?

মক্ষিকা সামান্ত(৪) প্রাণী, কিন্তু তারে শ্রেষ্ঠ(৫) মানি
উপদেশ(৬) লুও পরিশ্রমে,—
কর্ম্মের(৭) সময় যাহা ক্ষণ-মাত্র(৮) রুথা তাহা

যেন নাহি যায় কোন-ক্রমে(১)।

श्रभावनी ।

(২) পরিশ্রম।

১। বানান কর ও অর্থ বল:—
পূপা-মধু, শ্রম-দক্ষ, ফলোদর, নিরত, ক্ষণমাত্র, কোন-ক্রমে।
২। অবর কর ও অর্থ বল:—
(ক) তুমি তবে.....হবে বল কিবা ফলোদর ?

⁽১) खतरहना (वि)— व्ययक्र।

⁽२) नित्रज (कि-विग)- मर्वाना।

⁽৩) ফলোদয় (বি)—ফল-লাভ, উপকা**র**।

⁽৪) সামান্ত (বিণ) – তুচ্ছ।

⁽ e) শ্ৰেষ্ঠ (বিণ)—বড়।

⁽৬) উপদেশ (বি)—শিকা।

⁽१) কর্ম্মের (বি)—কাজের।

⁽৮) কণমাত্র (বিণ)—কিছুমাত্র সময়।

^{(&}gt;) क्लान-क्लाम (क्रि-विन)—क्लान-क्राप ।

পছপাঠ (প্রথম-ভাগ)

(থ) কর্ম্মের সময় যাহা নাহি যায় কোন-ক্রমে।

٥٤

- ৪। মধু-মিক্ষকার নিকট হইতে কি কি উপদেশ লাভ কর। যায়,
 তাহা বল।

(৩) সময় অমূল্য।

ধন-বিনিময়ে(১) লোক কত জব্য(২) পায়,
আছে মহামূল্য(৩) যত সামগ্রী(৪) ধরায়(৫)—
ধন দিলে কি না মিলে ? হ'য়ে ধনেশ্বর(৬)
গোলকুণ্ডা-প্রদেশের(৭) হীরক-আকর(৮)।
পারস্থ-সাগরে(৯) মুক্তা-শুক্তি(১০) সমুদ্য়(১১)
ইচ্ছা হ'লে টাকা দিয়া কর তুমি ক্রয়(১২)।

- (১) धन-विनिमात्त्र (वि)-- छोका-भन्नमात्र वनला।
- (२) ज्वा (वि)—किनिय।
- (७) मठामृना (विन) महर (विनी) भूना (नाम) याहात ; चूव नामी
- (৪) সামগ্রী (বি) জিনিষ। (৫) ধরার (বি পৃথিবীতে।
- (e) ধনেশ্বর (বি)—যাহার অনেক টাকা আছে।
- (৭) গোলকুণ্ডা-প্রদেশের (বি) গোলকুণ্ডা-নামক স্থানের।
- (b) হারক-আকর (বি)—হারার খনি।
- (৯) পারস্ত-সাগর (বি)—একটী সমুদ্রের নাম।
- (>•) মুক্তা শুক্তি (বি;—যে ঝিবুকের মধ্যে মুক্তা থাকে।
- (১১) मधुमग्र (वि)--- मभूर। (১২) जन्म (वि)-- किना।

সময় হইলে গত কিন্তু একবার, (ক)
পারে কি কিনিতে কেহ ক্ষণমাত্র তার ? (ক)
রাশি রাশি ধন দাও, অমূল্য সময়
একবার গেলে আরু আসিবার নয়।
নিতান্ত(১) নির্কোধ(২) যেই, শুধু সেই জন
অমূল্য(৩) সময় করে রুগায় যাপন।

ल्यावनी।

(৩) সময় অমূল্য।

- বানান কর ও অর্থ বল:—
 ধন-বিনিমরে, সামগ্রী, মুক্তা-শুক্তি, নির্কোধ, অমূল্য।
- २। अवम कत्र ७ वर्थ दन:--
- (क) धन-विनिमस्य लाक.....मामश्री धतात्र।
- (খ) পারস্ত-সাগরে.....তার !

কে) অষয়—"সময় হইলে তার"— কিন্তু সময় একবার গত হ**ইলে** কেহ কি তাহার ক্ষণমাত্র কিনিতে পারে ? ভাবার্থ—যে সময় একবার চলিয়া বায়, অসংখ্য টাকা দিলেও তাহাকে আর ফিরিয়া আনা বায় না।

⁽১) নিতাস্ত (বিণ)—খুব বেশী।

⁽२) निर्द्शां (विन) - याशांत्र वृक्ति नाहे; वाका।

⁽৩) অমূল্য (বিণ)—মূল্য দিয়া বাহাকে কেনা বায় না।

- । नित्र-निथिত শব্দ গুলির মধ্যে কোন্টী বিশেশ ও কোন্টী
 विশেষণ, তাহা বল :—অম্ল্যা, ক্রের, নিতাস্ত্র, নির্কোধ, যাপন।
 - ৪। সময়কে অমুল্য বলা হইল কেন ?

(8) বিছা।

মন দিয়া কর সবে বিভা উপার্জন(১),
সকল ধনের সার(২) বিভা মহাধন।
এই ধন কেহ নাহি নিভে পারে কেড়ে,
যতই করিবে দান তত যাবে বেড়ে।
জ্ঞানের প্রদীপ(৩) মনে নাহি জ্ঞানের (ক)
কখন ঘোচে না তার ভ্রম-অন্ধকার। (ক)
রীভিমত শিক্ষা করি' যে হয় পশুত,
বহু-বিধ-শুণে তার মানস(৪) মণ্ডিত(৫)।

- (১) উপৰ্জ্জন (বি)—লাভ, সঞ্চয়।
- (२) मात्र (वि)--- मकन व्यिनित्वत्र मत्था यांश ভान।
- (৩) প্রদীপ (বি)—বাতি, আলোক।
- (ক) ভাবার্থ:— "জ্ঞানের প্রদীপ... অন্ধকার" জ্ঞানের আলোক বার মনে অলে না, তার মন হইতে ভূলরূপ অন্ধকার দ্র হয় না, অর্বাং বাহার জ্ঞান নাই, তাহার ভূল বায় না।
 - (8) यानम (वि)--यन।
 - (e) মণ্ডিত (বিণ)—অলম্কত।

বিত্যা-বলে নরগণ সবার প্রধান, (ক)
বিত্যা-হীন(১) ব্যক্তি হয় পশুর সমান। (ক)
নরের প্রকৃত বল(২) বিত্যা শুভকরী(৩),
যার প্রভাবেতে(৪) জুলে কলে চলে তরী(৫);
না মানে উজান(৬) ভাঁটি(৭), নাহি কোন দায়(৮),
পবন-সমান-বেগে(৯) গতি ক্রেড(১০) ধায়।
দিগ্-দরশন-যন্ত্র(১১), বায়্-গতি(১২) আর,
করিয়াছে মানুষের কত উপকার:

⁽ক) ভাবার্থ:—"বিদ্যাবলে---সমান"—বে ব্যক্তি বিশ্বান্, সে অপর সকল মান্তবের অপেকা বড় হয়; আর যে ব্যক্তি মুর্থ, সে পশুর মত।

⁽১) विमानशैन (विन)-याशांत्र विष्णा नारे तमः मूर्थ।

⁽२) বল (বি)—জোর; **শ**ক্তি।

⁽७) ७७ कती (वि१) — याश यत्रन करत ; यत्रन-कनक।

⁽৪) প্রভাবেতে (বি)—শক্তিতে।

⁽e) তরী (বি)—নৌকা; জাহা**জ**।

⁽७) উব্দান (বি)—ছোয়ার।

⁽৭) ভাঁটি (বি)—ভাটা।

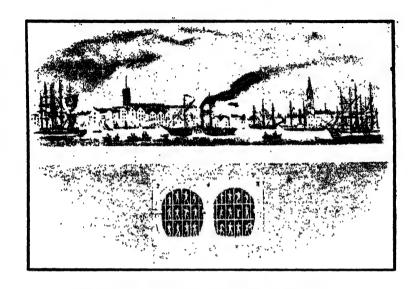
⁽४) मात्र (वि) - विशम्।

⁽৯) পবন-সমান-বেগে (ক্রি-বিণ)—বাতাসের মত ক্লোরে।

^{(&}gt;•) ক্রত (ক্রি-বিণ)—তাড়াতাড়ি।

⁽১১) দিগ্-দরশন-যন্ত্র (বি)—বে কলের ছারা সমুদ্রে দিক্ ঠিক করা যায়; ইছার ইংরাজী নাম 'কম্পাস্'।

⁽১২) বায়ু-গতি (বি)—বাতাদের বেগ।



অনায়াসে(১) ছ্স্তর(২) সাগর(৩) হ'য়ে পার, বণিক্(৪) জাহাজে চড়ি' করিছে ব্যাপার(৫); নৃতন নৃতন দেখে এ দেশ ও দেশ, তাহে ঘটিতেছে কত কল্যাণ(৬) অশেষ(৭)।

- (১) অনারাসে (ক্রি-বিণ) অক্রেশে, বিনা কর্ষ্টে।
- (२) इन्छद्र (विन)-- महस्क याहात भारत याख्या यात्र ना।
- (७) माभद्र (वि)-- ममूज।
- (৪) বণিক্ (বি)—যে বাণিজ্ঞা করে, ব্যবসায়ী।
- (१) व्राभात (वि)-वानिका।
- (e) কল্যাণ (বি)—মঙ্গল, উপকার।
- (१) অশেষ (বিণ)—অনন্ত, অনেক।

কেবল জাহাজ নাহি কলে যায় চ'লে,
স্তা-বন্ত্র-প্রস্থ-আদি সব হয় কলে।
বিভাবলে শিল্পযন্ত্র স্ক্রিয়াছে(১) কারু(২),
সমস্তই চমৎকারী(৩) সাভিশয় চারু(৪)।
দেখ না বিলাতে গিয়া, জলের ভিতর (ক)
কিরূপ র'য়েছে এক সেতু(৫) মনোহর(৬)! * (ক)
উপরে জাহাজ চলে, নীচে চলে নর(৭); (খ)
অপরূপ(৮) আর কিবা আছে এর পর(৯)! (খ)

⁽১) সঞ্জিয়াছে (ক্রি)—সৃষ্টি করিয়াছে।

⁽२) कांक्र (वि)—य मिल्ल-कांग्रा करतः; कांत्रिकत्र।

⁽৩) চমংকারী [।] বিণ)—বিশ্বয়-জনক : অত্যন্ত মনোহর।

⁽৪) চারু (বিণ)—স্থন্দর।

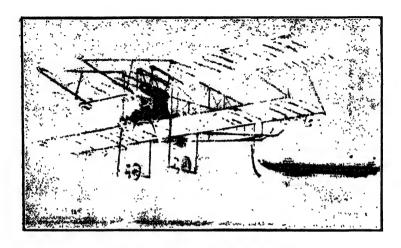
⁽क) অর্থ:—"দেখ না ·· মনোহর"—ইংলপ্তে টেমন্-নামক একটা বড় নদী আছে। সেই নদীর নিয়-ভাগে মাটীর উপরি একটা স্থন্দর স্থড়ঙ্গ তৈরার করা হইরাছে। সেই স্থড়ঙ্গের মধ্য দিরা রেলগাড়ী যাতারাত করে। (a) সেতু (বি)—সাঁকো; পুল।

⁽७) मरनांश्त्र (विग)--- ऋस्मत्र।

 ^{*} टिम्म नमीद ७८० २५७४। (१) नत (वि)—माञ्घ।

⁽খ) অর্থ—"উপরে জাহাজ.....পর" :—টেম্ন্-নদীর উপর দিয়া জাহাজ চলে, আর নিম-ভাগে স্থড়ক দিয়া মামুষ বাতায়াত করে। ইহা অতাস্ত অন্তুর বস্তু। পৃথিবীর সাতটী আশ্চর্যা রস্তুর মধ্যে এই স্থড়কও একটা। (৮) অপরূপ (বিণ)—অন্তুত।

⁽৯) এর পর—ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ।

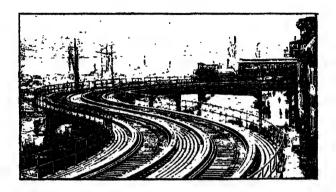


মানবের(১) সাধ্য(২) সব বিভার ক্পায়,
পাখা নাই তবু উঠি' শৃত্য-পথে(৩) যায়। (ক)
স্থির-নেত্রে ধীরমনে যে দেখিবে ঘড়ি,
সে বলিবে ঠিক যেন ঈশ্বরের খড়ি(৪)।
প্রাণীর(৫) সহিত ঠিক তুলনা তাহার,
বিকল(৬) হইলে কাঁটা চলে নাকো আর;

- (১) মানবের (বি) মানুষের।
- (२) माधा (विष) माधन कतिवात यांगा।
- (৩) শৃক্ত-পথে (বি)—আকাশ দিয়া।
- (क) অর্থ— "পাথা নাই······যায়" :—বেলুন, এয়ারোপ্লেন প্রভৃতির পাথা নাই; তবু তাহারা আকাশ দিয়া চলিতে পারে।
 - (8) **খ**ড়ি—কাজ। (e) প্রাণীর (বি)—জীবের, জন্তর।
- (৬) বিকল (বিণ)—যাহার কোন অংশ নষ্ট হওয়াতে কল থারাপ ভইরা গিয়াছে।

বিভা-বলে যে ক'রেছৈ ঘটিকা(১) স্ক্রন(২), কখনই নহে সেই লোক সাধারণ(৩)। তাড়িত-বার্ত্তার(৪) যন্ত্র কেমন প্রকার! থস্ত সেই, করেছেন যিনি আবিষ্কার(৫)! ভূমিতলে, জলে, ডালে যুক্ত আছে ভার, (খ) কলে চলে, আসে যায় যত সমাচার(৬)। (খ) ছ-মাসের পথে যার হতেছে ঘটনা(৭), এখনি এখানে ভার হইবে রটনা(৮)।

- ্১) ঘটকা (বি)—ঘড়ি।
- (২) স্ঞ্জন (বি)—স্টি।
- (৩) সাধারণ (বি)—সামান্ত; বে সে; বেমন তেমন।
- (৪) তাডিত-বার্ত্তার (বি)—টেলিগ্রামের।
- (৫) আবিন্ধার (বি)—যাহা আগে জানা ছিল না, তাহা প্রাথমে বাহির করা।
- (খ) অর্থ—"ভূমিতলে.....সমাচার":—মাটার নীচে দিয়া, জলের ভিতর দিয়া এবং গাছের ডালের উপর দিয়া তার শইরা যাওয়া হইয়াছে। আর দেই তারের দারা সব খবর পাঠান হয়।
 - (७) ममाठात (वि)--थवतः , मःवान।
- (१) বার ঘটনা হতেছে—যার অর্থাৎ যে বিষয়ের ঘটনা হইতেছে, অর্থাৎ যাহা ঘটিতেছে।
 - (b) রটনা (বি)—জানাজানি; প্রকাশ।



কি আশ্চর্য্য(১) রেল্-রোড্ (২) দেখ দেখি সবে, ভারতে(৩) ভারতী(৪) তার কে শুনেছে কবে? কলেতে চ'লেছে গাড়ি. নাম বাষ্প-রথ(৫), ছয় দণ্ডে ৬) চ'লে যায় ছ-দিনের পথ, চমংকার(৭) দেখি, আঁখি মেলিতে মেলিতে, কত দূর পড়ে গিয়া পবন-গতিতে(৮)!

- (১) আশ্চর্যা (বিণ)—অন্তত।
- (২) রেল্রোড**্ (বি)—রেলগাড়ীর রাস্তা।**
- (৩) ভারতে (বি)-ভারতবর্ষে। আমরা যে দেশে বাস করি, তাহার নাম 'ভারতবর্ষ'।
 - (8) ভারতী (বি)-কথা।
 - (e) বাষ্প-র**ণ** (বি)—রে**ল**-গাড়ী।
 - (e) দণ্ড (বি)—২৪ মিনিট; আড়াই দণ্ডে এক ঘণ্টা হয়।
 - (৭) চমৎকার (বি ;—আশ্চগ্য।
 - (b) প্রন-গতিতে (ক্রি-বিণ)—বাতাসের মত জোরে।

বালক! বালিকে! দেখ বিভার কৌশল, বিভা শিখে কর সবে জনম সফল(১)।

(পরিবর্দ্ভিড)

(ज्यातिक खरा।)

श्रभावनी।

(৪) বিগা।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—
 লম-অন্ধকার, মানস, মণ্ডিত, বিস্থা-হীন, শুভ-করী, তরি, পবনসমান, দিগ্-দরশন-বন্ত, ত্তুর, অশেষ, কাক্ক, শৃন্ত-পথে, বিকল, আবিষ্কার,
 ভাডিত-বার্ত্তা এবং বাঙ্গা-রথ।
 - ২। অৱর কর ও অর্থ বল:---
 - (क) জ্ঞানের প্রদীপ মনে.....ভার ভ্রম-অন্ধকার।
 - (থ) বি**ত্যা-বলে----ব্যক্তি হ**য় পশুর সমান।
 - (গ) না মানে উদ্ধান.....অতি ক্রত ধায়।
 - (ঘ) উপরে জাহাজ চলে.....আছে এর পর।
 - (৪) প্রাণীর সহিত ঠিক.....কাঁটা চলে নাকো আর।
 - (চ) কি আশ্চর্য্য রেল্-রোড্তার কে শুনেছে করে?
- । বিভার প্রভাবে মায়্বের কি কি উপকার হইয়াছে, তাহা
 বল।
 - ৪। লেখা পড়া শিক্ষা করা উচিত কেন?

⁽১) मकन (विन)-- मार्थक।

(৫) থলতা।

উই আর ইছরের দেখ ব্যবহার(১),
যাহা পায়, তাই কে'টে করে ছারখার(২)।
কাঠ কাটে, বস্ত্র কাটে, কাটে সমুদয়,
ফুলর স্থলর জব্য কে'টে করে ক্ষয়(৩)।
ধরা-তলে(৪) নরাধম(৫) খল(৬) আছে যত, (ক)
ঠিক তারা উই আর ইছরের মত। (ক)
কোন রূপে আপনার ইউ-লাভ(৭) নাই,
কিসে কার মন্দ(৮) হবে, খোঁজে শুধু তাই।
স্থেচর(৯) স্থেল(১০) দেখ নয়ন(১১) ভরিয়া,
ছেঁড়া বাস(১২) যোড়া দেয় সেলাই করিয়া।

- (১) जावशत (वि)—काक। (२) ছात्रशत (वि)—मर्सनाम।
- (৩) ক্ষয় (বি)—নাশ, ধবংস। (৪) ধরা-তলে (বি)—পৃথিবীতে।
- (e) नत्राधम (विष)-मानूरवत्र मरशा नोठ; थात्राश लाक।
- (७) থল (বি)—ছষ্ট লোক; নীচ লোক।
- কে) অর্থ—"ধরাতলে নরাধম……মত"—পৃথিবীতে যত ছুট বা নীচ লোক আছে, তাহারা উই আর ইছরের মত লোকের অনিষ্ঠ করিয়া থাকে। (৭) ইট্ট-লাভ (বি)—উপকার।
 - (b) মন্দ (বি)—থারাপ, অনিষ্ট। (a) হচের (বি)—ছুঁচের।
 - (১০) হপ্তণ (বি)—ভালপ্তণ।
 - (>>) नम्रन (वि)—काथ।
 - (১২) বাস (वि)—কাপড়; বন্ধ।

কোন খানে ফাঁক আর নাহি দেখা যায়,
একবারে করে ভারে নৃতনের প্রায়।
আর দেখ আপনি অনলে(১) হ'য়ে পোড়া,
সোহাগা(২) কেমন সব ভাঙ্গা দেয় যোড়া।
যত দেখ অলঙ্কার(৩) ধাতুর বাসন,
সোহাগায় হইতেছে সবার গঠন।
এইরূপ সদাশয়(৪) সাধু লোক যাঁরা, (ক)
প্রের অনিষ্ঠ(৫) হেতু নাহি দেন মন, (খ)
কেবল করেন সদা কুশল(৬) সাধন। (খ)

- (১) অনলে (বি)— আগুনে।
- (>) সোহান্যা (বি)—ইহা সোণা, রূপা প্রভৃতি ধাতুকে গলাইতে বা যুড়িতে ব্যবদ্ধত হয়। (৩) অলম্কার (বি)—গহনা।
 - (8) मनाभन्न (विष)—मर (ভान) আশন্ন (অভিপ্রায়) याहात्र।
- (क) ভাবার্ধ—"এইরপ দানব্য... তাঁরা"—স্ট আর সোহাগা বেমন মামুবের নানা-প্রকার উপকার করে, ভাল লোকেও সেইরূপ উপকার করিয়া থাকেন।
 - (e) অনিষ্ট (বি)—কতি।
- (থ) অষয়—"পরের অনিষ্ট শেষাধন"—তিনি পরের অনিষ্ট হেডু মন দেন না, কেবল সদা কুশল সাধন করেন। ভাবার্ধ—ধাঁহারা ভাল লোক, তাঁহারা পরের অপকার না করিয়া কেবল উপকারই করিয়া থাকেন।
 - (e) কুশল (বি)—মঙ্গল, উপকার, ভাল।

আপনার অপকার(১) স্বীকার করিয়া(২) করেন অন্সের ভাল হিত(৩) আচরিয়া(৪); স্কুলন(৫) হইতে যার মনে সাধ(৬) আছে, শিথুক সে নীতি(৭) স্চ-সোহাগার কাছে। স্চ আর সোহাগার ভাব যেন লয়, (ক) উই আর ইছরের মত নাহি হয়। (ক)

(পরিবর্ত্তিত) (ঈশরচন্দ্র গুপ্ত।)

- (১) অপকার (বি)—অনিষ্ট।
- (२) श्रीकांत कतिया (कि)-मानिया महेया।
- (৩) হিত (বি)—উপকার, ভাল, মঙ্গল।
- (৪) আচরিয়া (ক্রি আচরণ করিয়া, সম্পাদন করিয়া।
- (e) স্থজন (বি)—ভাল লোক।
- (%) **সাধ** (বি)—ইজ্ছা।
- (१) নীতি (বি)—নিয়ম, উপদেশ।
- (ক) অবয়—"হত আর…হয়"—(সে) যেন হত আর গোহাগার ভাব লয়, এবং উই আর ইঁছুরের মত যেন না হয়। ভাবার্থ—হত ও সোহাগা বেরূপ লোকের উপকার করিয়া থাকে, সাধু লোকও সেইরূপ লোকের উপকার করিয়া থাকেন। উই আর ইঁছুর লোকের ক্ষতি করিয়া থাকে, কিন্তু সাধু লোক কথন কাহারও ক্ষতি করেন না।

প্রশ্বাবলী।

(৫) খলতা।

- >। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:— ধরা-তলে, নরাধম, ইষ্ট-লাভ, থল, অনলে, সদাশ্য়, অপকার, হিত, স্থলন।
 - ২। অন্বয় কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:--
 - (क) ধরাতলে নরাধম.....উই আর ইছ°রের মত।
 - (খ) আর দেখ আপনি.....ভাঙ্গা দেয় যোড়া।
 - (গ) আপনার অপকার.....ভাল হিত আচরিয়া।
 - ৩। উই আর ইতর মামুষেব কিরপ অপকার করে?
 - ৪। স্চ এবং সোহাগা মানুষের কিরূপ উপকার করে?
- ো তোমার স্চের মত হইবার ইচ্ছা আছে, বা ইহুরের মত
 হইবার ইচ্ছা আছে ?
 - ७। সদাশর লোকেরা কিরুপ কাজ করেন?

(৬) প্রভাত-বর্ণন।

পাখী সব করে রব(১), রাতি পোহাইল, কাননে(২) কুসুম-কলি(৩) সকলি ফু

- (**১) রব (বি)-শব্দ।**
- (२) कानरन (वि)-वांशारन।
- (৩) कून्न्रम-किन (वि)--क्रमद कूँ ड़ि

রাখাল গরুর পাল (১) ল'য়ে যায় মাঠে,
শিশুগণ দেয় মন নিজ নিজ (২)পাঠে।
ফুটিল মালতী-ফুল (৩), সৌরভ (৪) ছুটিল,
মধুকর মধুলোভে আসিয়া জুটিল।
গগনে (৫) উঠিল রবি (৬) লোহিত-বরণ (৭),
আলোক পাইয়া লোক পুলকিত-মন(৮)।
শীতল বাতাস বয়, জুড়ায় শরীর (৯),
পাতায় পাতায় পড়ে নিশির (১০) শিশির।
উঠ শিশু! মুখ ধোও, পর নিজ বেশ (১১),
আপন পাঠেতে মন করহ নিবেশ (১২)।
(মদনমোহন তর্কাল্ডার)

- (**১**) পাল (বি)—দল।
- (१) নিজ নিজ (বিণ)—আপন আপন।
- (o) মালতী-ফুল—এক রকম ফুলের নাম।
- (8) मोत्रङ (वि)—ভाग शका।
- (e) গগনে (वि)—व्याकाल। (b) द्ववि (वि)— रुधा।
- (१) लाहिज-वद्रग (विग)—याहाद्र द्रह् नान।
- (৮) পूलिक छ-मन (विण) याशांत्र मन व्यानिक इहेत्रारक्।
- (a) শরীর (বি)— দেহ।
- (>०) निर्मित्र (वि)-- त्राजि-कालत्र । 'निर्मात्र' वनारे छान ।
- (**১১) বেশ** (বি)-পোষাক ৷
- (১২) নিবেশ করহ (ক্রি)—যোগ কর। মন নিবেশ করহ— মনোবোগ দাও।

 8 ৫০২/তা: ২/৬/৬৬

প্রশাবলী।

(৬) প্রভাত-বর্ণন।

- >। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচর দাও:—
 রব, কাননে, কুস্ম-কলি, সৌরভ, মধুকর, গগনে, লোহিত-বরণ,
 নিশির, নিবেশ।
 - ২। অব্যু কর ও অর্থ বল:--
 - (क) পগনে উঠিল রবি.....লোক পুলকিত-মন।
 - (থ) ফুটিল মালতী-ফুল.....আসিয়া জুটিল।
- ৩। সকাল বেলার উঠিয়া তোমরা কি কি নিব দেখিতে পাও ?
 - ৪। সকাল বেলায় উঠিয়া তোমাদের কি কি কাজ করা উচিত ?
 - । সকাল বেলার পড়া-শুনা করা উচিত কেন?

(৭) জনক, জননা ও শিক্ষক।

জনক (১) জননী (২) আর গুরু-মহাশয় (৩),-ইহাঁদের মত হিত-কারী (৪) কেহ নয়।

- (১) জনক (বি)—পিতা।
- (২) জননী (বি)—মাতা।
- (৩) গুরু মহাশয় (বি) শিক্ষক মহাশয়।
- (৪) হিত-কারী (বিণ)--বিনি হিত অর্থাৎ মঙ্গল করেন

পেয়েছ মানব-দেহ (১) যাঁদের ক্বপায় (২),
তাঁদের সমান আর পাইবে কোথায় ?
কত কষ্টে (৩), কত যত্নে, করি' প্রাণ-পণ (৪)
প্রাণের অধিক ভেবে ক্রেন পালন।
নিজ নিজ (৫) স্থুখ হুঃখ না ভাবেন মনে,
কেবল ব্যাকুল (৬) সদা ভোমার কারণে (৭);
স্থে স্থুণী, ছুখে হুঃখী, এমন কে আর,
ভোমারে আহার (৮) দিয়া ক্রেন আহার ?
হেন পিতা মাতা পূজ্য (৯) সকলের আগে,
সতত (১০) তাঁদের সেবা কর অমুরাগে(১১)।
আর যিনি বিদ্যা-নিধি (১২) ক্রিছেন দান,
সর্ব্বদা (১৩) ক্রিবে তুমি তাঁহার সম্মান (১৪)।

- (১) मानव-त्मर (वि)--मान्यस्य भन्नीत।
- (२) कुशांत्र (वि)-मत्रात्र। (०) करहे (वि)-इः (व)
- (8) প্রাণপণ করি'—প্রাণকে পণ করিয়া, অর্ধাৎ প্রাণ যায়, তাহাও শীকার করিয়া। (৫) নিজ নিজ (বিণ)—আপন আপন।
 - (৬) ব্যাকুল (বিণ)—চিস্তিত। (৭) কারণে (বি)—নিমিত্ত, জক্ত।
 - (৮) আহার (বি)—খান্ত, থাবার।
 - (৯) পুজা (বিণ)—পুজার যোগা; মান্ত।
 - (>•) সতত (ক্রি-বিণ)—সর্বাদা। (>>) অহুরাগে (বি)—ভালবাসার সঙ্গে।
 - (>२) विष्ठां-निधि (वि)--विष्ठां-क्रश धन।
 - (১৩) नर्सना (कि-विन)- नकन नमग्र।
 - (১৪) সন্মান (বি)—আদর, পূজা।

সত্য বটে, অর্থ-দান (১) করিছ তাঁহার,
তথাপি তাঁহার ঋণ (২) শোধা নাহি বায়।
আন্তরিক (৩) স্নেহ (৪) যদি নাহি থাকে তাঁর,
বিদ্যালাভ করা, ভার হইবে ভোমার।
তব হিত-কামনা (৫) কেবল রাখি' মনে
দিতেছেন উপদেশ (৬) অশেষ-যতনে;
দোষ দেখে রুষ্ট(৭) ভাব, তুষ্ট(৮) গুণ দেখে, (ক)
তিরস্কার(৯) পুরস্কার(১০) হিত-ইচ্ছা(১১) থেকে। (ক)

- (১) वर्ष-मान (वि:-- টাকা দেওয়।
- (২) ঋণ (বি)—দেনা।
- (৩) আন্তরিক বিণ)—যাহা মনে মনে আছে, অর্থাৎ যাহা শুধু মুখে না বলিয়া মন দিয়া করা হয়।
 - (৪) ক্ষেহ (বি)—ভালবাসা।
 - · c) হিত-কামনা (বি)—উপকার করিবার ইচ্ছা।
 - (७) উপদেশ (वि)—भिका।
 - (१) ऋष्ट (বিণ)-বাগী, কুপিত। (৮) তুট্ট (বিণ)- খুসী।
- (ক) অর্থ—"দোষ দেখে একে"— শিক্ষক মহাশন্ন দোব দেখিলে রাগ করেন, গুণ দেখিলে খুগী হন; অস্তান্ন করিলে গালাগালি দেন, ভাল করিলে প্রস্কার দেন। ছাত্রের মঙ্গল হউক, এই ইচ্ছাতেই তিনি এই সকল করেন।
 - (a) তিরস্কার (বি)-গালাগালি, ভর্ণনা।
 - (>·) পুরস্কার (বি)—আদর; পারিতোষিক।
 - (১১) হিত-ইচ্ছা (বি)—ভাল করিবার ইচ্ছা।

অতএব তাঁর স্নেহ করিয়া শ্বরণ (১) সতত করিবে তাঁরে শ্রদ্ধা-প্রদর্শন (২)।

প্রশাবলী।

(৭) জনক, জননী ও শিক্ষক।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—
 হিতকারী, রূপায়, ব্যাকুল, পূজা, সতত, অফুরাগে, বিজ্ঞা-নিধি,
 আন্তরিক, শ্রজা-প্রদর্শন।
 - २। अबब कत्र ७ अर्थ वन :--
 - (क) কত কষ্টে, কত যত্ত্বে.....করেন পালন।
 - (খ) সভ্য বটে অর্থদান.... খণ শোধা নাহি বায়।
 - (গ) দোষ দেখে ক্ট্র ভাব..... হিত ইচ্চা থেকে।
- ৩। ভোমাদের নিমিক্ত জনক, জননী ও শিক্ষক কে কি করিয়াছেন, তাহা বল।
- ৪। জনক, জননী ও শিক্ষককে ভজি করা উচিত কেন, তাহা বল ।

- (১) . चत्रन (वि)--- यत्न त्रांथा।
- (२) अका-अमर्नन (वि)-- मचान प्रधान

(৮) ফুলের বাগান।

হইয়াছে দিনমান (১) অবদান-প্রায় (২), প্রথর(৩) নাহিক আর রবির কিরণ(৪), ধীরে ধীরে কাঁপাইয়া গাছের পাতায় শরীরের তৃপ্তিকর(৫) বহে সমীরণ(৬)।

কায়িক(৭) শ্রমের এই প্রশস্ত(৮) সময়, অল্পমাত্র পরিশ্রমে হবে না কাতর, অতএব চল, ভাই! যদি ইচ্ছা হয়, চল যাই এ সময় উভান-ভিতর।

এক পাশে অল্প স্থান করিয়া চিহ্নিত (৯) আমরা ফুলের গাছ ক'রেছি রোপণ (১০);

- (১) দিনমান (বি)—দিন, দিবাভাগ।
- (२) जवमान-श्राय (विश)-श्रीय त्नव।
- (৩) প্রথর (বিণ) তীক্ষ্, খুব গরম।
- (8) রবির কিরণ : বি)—স্বাের তেজ, অর্থাৎ রৌদ্র।
- (e) ভৃপ্তিকর (বিণ)—যাহা খুব ভাল লাগে।
- (৬) সমীরণ (বি)—বাতাস।
- (৭) কারিক (বিণ)—শরীর-সম্পর্কীয়; শরীর দিয়া যাহা করা হয়।
- (b) প্ৰ**ৰম্ভ** (বিণ)—উপযু**ক্ত, উৎকৃষ্ট**।
- (৯) চিহ্নিত (বিণ)—বেখানে চিহ্ন দেওয়া হইয়াছে; নির্দিষ্ট।
- (>•) রোপণ (বি)—পোঁতা।

যদি নাহি করি ভাহে শ্রম সমুচিত (১)
অসময়ে চারাগুলি হারাবে জীবন (২)।

শ্যামবর্ণে লোহিতের আভাস (৩) কিঞ্চিৎ (ক), কচি কচি পাতাগুলি নয়ন-রঞ্জন (৪); প্রথব (৫) রৌজের তাপে হ'য়েছে তাপিত (৬), চল চল করি গিয়া সলিল-সেচন (৭)। (ক)

এইরপে কিছুকাল করি যদি শ্রম, যতন সফল হবে, পাব পুরস্কার (৮):

⁽১) সমুচিত (বিণ)—উচিত, উপযুক্ত।

⁽२) জীবন (বি)—প্রাণ।

⁽৩) আভাস (বি)—সানৃগ্ৰ, দীপ্তি।

কে) অর্থ—"শ্রামবর্ণে লোহিতের...সেচন"—গাছের পাতাগুলি শ্রাম-বর্ণ, তাহাতে ঈবৎ লাল্চে রঙ্ আছে; এজন্ত তাহারা দেখিতে অতি স্থানর। তাহারা রৌদ্রে বড় গরম হইয়াছে। এস, আমরা গিয়া গাছগুলিতে জল দিই।

⁽৪) নম্মন-রঞ্জন (বিণ)—যাহা চকুকে তৃপ্ত করে, অর্থাৎ যাহ। দেখিতে ভাল।

⁽e) প্রথর (বিণ)—তীব্র, খুব গরম।

⁽৬) তাপিত (বিণ)—যে তাপ পাইরাছে, অর্থাৎ যাহার গারে গ্রহ লাগিয়াছে।

⁽१) मिन-मिन-(मि) - कन (मिश्रा।

⁽৮) পুরস্কার (বিণ)—বক্সিস্, স্থফল।

3

ভালে ভালে শোভা দিবে ফুল মনোরম (১), আনন্দে গাঁথিবে তুমি স্থচিকণ (২) হার।

श्रमावनी।

(৮) ফুলের বাগান।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—
 দিন-মান, প্রথর, তৃপ্তিকর, সমীরণ, কায়িক, সলিল, উষ্ণান,
 স্থাচিক্র।
 - ২। অধ্য কর ও অর্থ বল:--
 - (क) হইয়াছে দিনমান.... তৃপ্তিকর বহে সমীরণ।
 - (খ) শ্রাম-বর্ণে লেহিতের......করি গিয়ে দলিল-দেচন।
- ৩। বৈকালে বাগানের ফুল-গাছ গুলি দেখিতে কেমন, তাহা বলিতে পার কি ?
 - ৪। গাছে জল দেওয়ার কারণ কি, তাহা বল।

(৯) ঈশ্বরই প্রকৃত বন্ধু।

ফুটিয়াছে সরোবরে কমল-নিকর(৩), ধরিয়াছে কি আশ্চর্য্য(৪) শোভা মনোহর(৫)।

- (১) মনোরম (বিণ)—সুন্দর; মনোহর।
- (২) স্থচিকণ (বিণ)—অতাম্ভ চিকণ, পুব স্থন্মর।
- (৩) কমল-নিকর (বি)--পদ্ম-সমূহ।
- (8) আ**শ্চর্ব্য** (বিণ)—অন্তুত। (৫) মনোহর (বিণ)—স্থার।

শুন্ শুন্ রবে কত মধুকরে(১) (ক)
পরম-আনন্দে(২) তার মধু-পান করে। (ক)
কিন্তু ইহা হারাইবে এ দিন যখন,
আসিবে কি অলি(৩) আরু করিতে গুঞ্জন(৪)?
আশায় বঞ্চিত(৫) হ'লে আসিবে না আর,
আর না করিবে এই মধুর-ঝক্কার(৬)।
স্থসময়ে(৭) অনেকেই বন্ধু বটে হয়,
অসময়ে হায় হায়! কেহ কিছু নয়!
কেবল ঈশ্বর, এই বিশ্বপতি(৮) যিনি,
সকল সময়ে বন্ধু সকলের তিনি।

(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

- (১) মধুকরে (বি)—মৌমাছিতে i
- কে) অশ্বর—"গুন্ শুন্…পান করে"—কত মধুকর কেমন আনন্দে শুন্ শুন্ গুন্ রবে তার মধুপান করে।
 - (২) পরম-আনন্দে (ক্রি-বিণ)—মহা আনন্দের সহিত।
 - (৩) অলি (বি)—ভ্রমর।
 - (8) अञ्चन (वि)—अवन् अन् भका।
 - (e) বঞ্চিত (বিণ)—প্রতারিত, যে ঠকিয়াছে।
 - (७) मधूत-वज्ञात (विग)---मिष्ठे नजा।
 - (१) স্থাসময়ে (বি)—ভাগ সময়ে।
 - (b) বিশ্বপতি (বি)—সমস্ত জগতের কর্ত্তা, অর্থাৎ **ঈশ**র।

প্রশাবলী।

(৯) ঈশ্বরই প্রকৃত বন্ধু।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচর দাও:— কমল-নিকর, মনোহর, শমধুকর, অলি, গুঞ্জন ও ঝহার।
- ২। গত কর ও অর্থ বল:--
- (क) কিন্তু এরা হারাইবৈ.....করিতে ৩০০।
- (থ) আশায় বঞ্চিত.....আদিবে না আর।
- (গ) কেবল ঈশ্বর এই.....বন্ধু সকলের তিনি।
- ও। বিপদের সময় কেহ কাছে আসিতে চার না কেন?

(১০) স্বর্ণ ও লোহের বিবাদ। কৈলাস-শিখর-মধ্যে (১) যত ধাতু ছিল, তার মধ্যে লোহ আসি' স্বর্ণকে নিন্দিল (২),— "নিগুণ (৩) হইয়া কর রূপের গৌরব (৪),

শিমূলের ফুল যেন বিহীন (৫) সৌরভ (৬)।

⁽১) কৈলাস শিধর-মধ্যে (বি)—কৈলাস-পর্বতের শিথরের মাঝে। পাহাড়ের উচ্চ চূড়া বা মাধাকে 'শিধর' বলে। হিমালয়-পর্বতের চূড়াকে 'কৈলাস' কহে। এই স্থানে মহাদেব ও কুবের বাস করেন।

⁽२) निमिन (कि)-निमा कतिन।

⁽७) निर्श्व (विन)--श्वन-मृज्य। याशांत्र श्वन नारे।

⁽৪) গৌরব (বি)—গর্ব্ব, অহঙ্কার।

⁽e) विशेन : विण) - मृक्ष । (७) मोत्रष्ठ (वि) - ऋगका।

নিপ্তর্ণ হইয়া যেব। বাঁচে পৃথিবীতে,
উচিত না হয় ভার মুখ দেখাইতে।"
অসহা (১) জ্ঞাতির (২) বাক্য সহা নাহি হয়,
সাপের মাথায় যেন ভেকে প্রহারয় (৩)।
স্বর্ণ বলে,—"লোহ তুমি হীন বর্ণ (৪) হও,
আমার সঙ্গেতে যুঝ (৫), সমতুল (৬) নও!
উত্তমে (৭) অধমে (৮) যদি হয় বাক্য-বায়, (ক)
অধমে ছাড়িয়া দোষ উত্তমকে দেয়। (ক)

- (১) অসহ (বিণ: যাহা সহু করা যায় না।
- (**२) জ্ঞাতির (বিণ)— আত্মীরের**।
- (o) প্রহারয় (ক্রি)—প্রহার করে, মারে।
- (8) शेन-वर्ग (विन)--याशांत्र द्रः थादांश।
- (e) यूब (कि '--- यूक कत्र, त्रवाद्विष कत्र ।
- (७) সমতুল (विष ,—সমান, উপযুক্ত।
- (৭) উদ্ভমে (বি, এখানে বি ।,)—ভাল লোকের সঙ্গে।
- (৮) व्यथरम । विन, এथान वि)—मन्त लाक्तित्र मतन।
- (ক) অষয়: উদ্ভবে অধনে দেয়: যদি উদ্ভবে অধনে বাক্য-ব্যয় হয়, তবে অধনকে ছাড়িয়া উদ্ভবকে দোষ দেয়। অৰ্থ: বিনি বড় লোক হন, ছোটর সহিত তাঁহার ঝগড়া করিতে যাওয়াই অকুচিত; কারণ ভাহাতে লোকে ছোটর দোষ না দিয়া বড়রই দোষ দিয়া থাকে।

উত্তমকে(১) বাক্য-জালা(২) মৃত্যু-তুল্য(৩) হ্বয়, (ক)
অধমকে (৪) পদাঘাতে (৫) হে'দে কথা কয়। (ক)
ত্রিভুবন-মধ্যে (৬) আমি উত্তম ভূষণ (৭)
উত্তম বলিয়া সুবে করে আকিঞ্চন (৮)।
তোমাতে আমাতে চল সভামধ্যে যাই,
কাহারে আদর করে,—বুঝিব বড়াই (৯)।"

এ কথা শুনিয়া লোহ ক্রোধে (১০) উঠে জলে,
আপন গৌরব (১১) করি' ঝর্লে কিছু বলে,—

⁽১) উত্তমকে (বিণ, এখানে বি)—ভাল লোকের নিকটে।

⁽२) वाका-ज्ञाना (वि)-कर् कथा विनया कहे (मध्या।

⁽৩) মৃত্যু-তুল্য (বিণ)—মৃত্যুর সমান।

⁽ক) অর্থ—"উত্তমকে বাক্য-জালা…কথা কয়"— যিনি ভাল লোক, তাঁহাকে যদি কেহ একটীও কুটু কথা বলে, তাহা হইলে তাঁহার মনে বিশেষ কষ্ট হয়; কিন্তু ছোট লোককে লাখি মারিলেও তাহার লজ্জা-বোধ হয় না।

⁽⁸⁾ व्यथमत्क (विन, এथान वि) - नीव लारक्र व निकटि।

⁽e) পদাঘাতে (বি)—লাখিতে; পায়ের আঘাতে।

^(•) ত্রিভূবন-মধ্যে (বি)—তিন লোকের মাঝে। স্বর্গ, মর্স্ত ও পাতাল এই তিন লোকের ভিতরে। (१) ভূষণ (বি)—অলম্বার, গহনা।

⁽b) व्यक्किन (वि)-यक् ; रेष्ट्रा। ·

⁽a) বড়াই (বি)—গৌরব, অহঙ্কার[।]

^{(&}gt;•) व्कार्थ (वि)-नारगः; कारम।

^(:) शोवर (वि)-शेर्स, षश्कात, मर्ग।

- "আমি যাই ক'রে দিই তোমার নির্মাণ (১), তাই সে সকলে করে তোমার সম্মান (২)। দেউল (৩) -জাঙ্গাল (৪) -আদি, দীঘি, সরোবর, আমি সে খনন(৫) করি পূর্বত-শিশ্বর (৬), অরণ্য (৭) কাটিয়া আমি নগর বসাই, দেখ দেখি কি প্রকারে তরণী (৮) সাজাই; আমার প্রভাবে শস্তু সর্ব্ব লোকে খায়, আমা হ'তে সর্ব্বলোক ভয়ে ত্রাণ (৯) পায়; আমি যাই ক'রে দিই লেখনী (১০) নির্দ্মিত, তাই হয় মায়ুষের পুস্তক (১১) লিখিত। আমা ছাড়া কোন্ কর্ম্ম (১২) আছে পৃথিবীতে ? বিবেচনা (১৩) ক'রে বুঝ প্রভেদ (১৪) তোমাতে
- (১) নির্মাণ (বি)—তৈয়ারী। (২) সম্মান (বি)—আদর।
- (७) मिडेन (वि)--मिन्ति।
- (8) काकान (वि)-- भून, वैधि।
- (१) अनन कत्रि (कि)—थ्रुँ छि।
- (७) পর্বাক-শিথর (বি)—পাহাড়ের চূড়া।
- (१) অরণ্য (বি)—ভীষণ বন। (৮) তরণী (বি)—নৌকা।
- (२) जांग (वि)--त्रका। (२०) (तथनी (वि)-- कनम।
- (১১) পুত্তক (বি)—বই। (১২) কর্ম্ম (বি :--কাজ।
- (১৩) বিবেচনা (বি)—চিস্তা; বিচার।
- (১৪) প্রভেদ (বি)—তফাৎ; পার্ধক্য।

সভা-মধ্যে যেতে বল, কোথা যাবে চল, (ক)
সহচ্ছে হুর্বল তুমি সোহাগাতে গল। (ক)
কিঞ্চিৎ (১) ক্ষমতা (২) যদি থাকিত তোমার, (খ)
তা হ'লে নখরে(৩) ক্ষিতি(৪) করিতে বিদার"(৫)। (খ)
এ কথা শুনিয়া স্বর্ণ আরক্ত-লোচন (৬),
সন্ধ্যা-কালে সুর্য্য যথা লোহিত-বরণ (৭)।
স্বর্ণ বলে,—"কাল-দোষে সব হৈল হত, (গ)
নীচ হৈল উচ্চগামী, উচ্চ হৈল নত। (গ)

⁽ক) নর্থ:—"সভা-মধ্যে যেতে…গল"—লোহা সোণাকে বলিতেছে, ''সোণা। তুমি আমাকে বলিতেছিলে যে, তোমার ও আমার মধ্যে কে বড়, তাহা সভার যাইলেই ঠিক ≠ইয়া যাইবে। আমি ইহাতে রাজী আছি। যে সভার ইচ্ছা তুমি চল। তুমি ত শ্বভাবতঃ ছর্বল। কেবল আপনার অহকারেই তুমি মনে কর যে, তুমিই বড়"।

⁽১) কিঞিং (অব্য)—কিছু। (২) ক্ষমতা (বি)—শক্তি।

⁽খ) অধ্যয়:—"কিঞ্চিং…বিদার":—যদি তোমার কিঞ্চিৎ ক্ষমতা খাকিত, তাহা হইলে নথরে কিতি বিদার করিতে।

⁽৩) নথরে (বি)—নথ দারা। (৪) ক্ষিতি (বি)—পৃথিবী।

⁽e) বিদার করিতে (ক্রি)—বিদীর্ণ করিতে; ফাটাইয়া ফেলিতে।

 ⁽७) আরক্ত-লোচন (বিণ.)—যাহার চকু রক্ত-বর্ণ (লাল) হইয়াছে।

⁽१) लाहिज दब्र (विव)- यहाब दः नान ।

⁽গ) অর্থ—"স্বর্ণ বলেন নত"—সোণা কহিল, ''সময়ের দোষে দব ধারাপ হইয়া গেল। নীচ লোহা আজ উ'চু হইল। আর সত্য-সতাই বে উ'চু, সেই সোণা আজ নীচু হইয়া পড়িল। ইহা সময়ের দোষ ভিন্ন আর কিছুই নহে''!

ষাহারে দেখেছি পূর্ব্বে অশ্ব-পদ-ভলে (১),
সেই ব্যক্তি কটু-উক্তি (২) আমারে যে বলে!
ভোমাতে আমাতে দ্র লক্ষৈক (৩) যোজন (৪),
নূপতি-মস্তকে (৫) আমি মুকুটু-ভূষণ।
কামিনী-শরীরে (৬) আমি নানা (৭) অলঙ্কার,
যতনে রেখেছে মোরে গলে করি' হার।
মণি মুক্তা-প্রবালাদি (৮) যত রত্ন আছে,
আমাতে জড়িত (৯) হ'য়ে উজ্জ্বল (১০) হ'য়েছে।
লোহ ছাড়া কোন কর্ম্ম নাই পৃথিবীতে,
এখনি কহিলি ভূই আমার সাক্ষাতে (১১)!

- (১) অশ্ব পদ-তলে (বি)—ঘোড়ার পারের তলায়। ঘোড়ার পারের তলায় যে লাল বাঁধান হয়, তাহা লোহা-দারা তৈয়ারী।
 - (२) कर्ने-डेक्टि (वि.) मन कथा; शानांशानि।
 - (७) गटेकक (वि)- এक नक्ष।
 - (৪) যোজন (বি)—চারি ক্রোশ।
 - (१) नुপত-मञ्जदक (वि)-- त्राकात माथात्र।
 - (e) কামিনী-শরীরে (বি)—স্ত্রীলোকের দেহে।
 - (१) নানা (অবা)—অনেক রকম।
- (৮) মণি মুক্তা-প্রবালাদি (বি)—মণি, মুক্তা, প্রবাল (এক রকম রম্ব) প্রভৃতি।
 - (৯) ব্ৰাড়িত (বিণ)—মিলিত।
 - (>•) উচ্ছল (বিণ)—চক্চকে। •
 - (১১) দাক্ষাতে (অ)—দন্মুথে।

সভ্য বটে সিঁদ কাট তন্ধরের (১) করে (২), গো-হত্যার (৩) জন্য আছ কসাই (৪) এর ঘরে; চর্ম্মকার-গৃহে (৫) আছ নানা অন্ত্র হ'রে, জীব-হিংসা (৬) হেতু আছ পৃথিবী ব্যাপিয়ে। হিংসকের (৭) ত্রবস্থা (৮) পদে পদে হয়, (ক) বেহায়া (৯) হিংসক তবু হিংসা না ছাড়য়। (ক) হিংসা পাপ অতি মন্দ, কভু নহে ভাল, (খ)

- (>) তল্করের (বি)—চোরের। (২ করে (বি)—হাতে।
- (৩) গো হত্যার (বি)—গরু-মারার।
- (৪) কসাই (বি)—যে পশু বধ করে।
- (e) **চর্ম্ম**কার-গৃহে (বি)—চামারের ঘরে।
- (७) कोविश्मा (वि)-कब वर्ष कता।
- (৭) হিংসকের (বি)—যে হিংসা অর্থাৎ বধ করে। .
- (৮) जुत्रक्झ (वि)--शातान व्यवद्याः पूर्णमा।
- (ক) অর্থ—"হিংসকের…ছাড়য়"—বে অপরের হিংসা করে, তার পদে পদে নানা বিপদ্ হয়; কিয় সে এমনই নিলর্জ্জ য়ে, কিছুতেই হিংসা করিতে ছাড়ে না।
 - (৯) दिशामा-याशत नका नार ; निर्म का
- (থ) অর্থ:—"হিংদা পাপ...কাল" দোণা বলিতেছে,—"হে লোহা, ভূমি বড় পাপের কাজ কর; কারণ তোমা দারাই লোকে মারামারি কাটা-কাটি করে। আর সেই পাপের হেড় তোমার রঙ কাল হইয়া গিয়াছে। তোমার রঙ দেখিয়াই বুঝা যার বে, ভূমি

হিংসার কারণে তোর অল্প মূলা (১) হ'ল;
ধাত্-মধ্যে তোরে অতি জঘন্ত (২) করিল।"
স্বর্ণের বচনে (৩) লোহ জলিয়া উঠিল;
মূর্ত্তিমান্ (৪) অগ্নি-প্রায় বলিতে লাগিল,—
"রতি (৫) মাসা (৬) সনে যার হয় পরিমাণ,
সেই ব্যক্তি হ'তে চায় আমার সমান!
আপন ওজন (৭) লোকে বুঝে যদি চলে,
উত্তম বলিয়া তবে সকলেতে বলে।
স্বর্ণ বিনা সংসারের কিবা আসে যায় (৮) ?
লোহ না থাকিলে লোক কত হঃখ পায়।.
পথে যেতে তুমি স্বর্ণ সঙ্গেক থাক যার, (ক)
রক্ষা কি করিবে, তার প্রাণে বাঁচা ভার। (ক)

- (১) मृना (वि)—नाम। (२) व्यवज्ञ (विव)—थाताभा
- (७) वहरन (वि)-कथाय।
- (8) মূর্জিমান্ (বিণ) যাহার চেহারা আছে; সাক্ষাং।
- (€) রতি (বি)—এক রকম ওজন; এক মাসার ৮ ভাগের এক ভাগ। (৬) মাসা (বি)—আট রতিতে এক মাসা।
 - (৭) ওন্ধন (বি)—এথানে, স্বভাব।
 - (৮) কিবা আসে যায় ?—কি লাভ বা লোকদান ১য় ?
- (ক) ভাবার্থ:— "পথে যেতে...ভার"—রাস্তায় সোণা যার সঙ্গে থাকে, ভার চোর-ডাকাতের বড় ভয় থাকে। কিন্তু লোহা সঙ্গে থাকিলে সে কিছুতেই ভয় রাথে না। বরং লোহার অন্ত্র সঙ্গে থাকিলে আপনাকে বিপদ্ হইতে রক্ষা করিবার উপায় থাকে।

আমারে লইয়া যাক্, লিখে দিতে পারি,
যদি তার বিল্ল (১) হয়, বুথা নাম ধরি।
অনর্থক (২) হিংসা তরে না ধরি জীবন, (ক)
সাক্ষী তার আছয়ে ভারত রামায়ণ। (ক)
রামপ্রিয়া (৩) সীতা হ'রেছিল (৪) দশানন (৫),
আমা হ'তে হৈল পাপী সবংশে (৬) নিধন (৭)।
ছষ্ট হুর্য্যোধনে (৮) করি' পরাজয় (৯) রণে (১০)
যুধিষ্ঠিরে (১১) বসালাম রাজ-সিংহাসনে (১২)।

- (e) রামপ্রিয়া (বিণ)—রামের পরম-প্রিয়া স্ত্রী।
- (8) হ'রেছিল (ক্রি)—হরণ অর্থাৎ চুরি করিয়াছিল।
- (a) দশানন (বি)-দশ্ আনন (মুথ) যাহার, অর্থাং রাবণ।
- (e) সবংশে (ক্রি-বিণ)—বংশের সহিত।
- (१) निधन (वि)—नाम, भव्र।
- (৮) হর্বোধন (বি)—ধৃতরাষ্ট্রের হৃষ্ট জার্চ পুত্রের নাম 'হর্বোধন'।
- (৯) পরাজয় করি' (ক্রি)—পরাজয় করিয়া; জিতিয়া।
- (১০) রণে (বি)—যুদ্ধে।
- (১১) যুধিষ্ঠিরে (বি) যুধিষ্ঠিরকে। পাণ্ড্-রান্ডার জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম 'যুধিষ্ঠির'।
- (১২) রাজ-সিংহাসনে (বি)—সিংহ-চিহ্নিত আসনকে 'সিংহাসন' বলে। রাজার আসনে অর্থাৎ রাজার পদে।

⁽১) विश्व (वि)—वांधा; विश्रम्। (२) व्यनर्थक (विग)—वृशा।

⁽ক) অর্থ:— "অনর্থক হিংসা নরানারণ" — আমি রুণা কাহারও হিংসা করি না; অর্থাৎ বাহার কোন দোষ না থাকে, তাহাকে আমি মারি না। রামারণ, মহাভারত পড়িলেই ইহা বিলক্ষণ বুঝা যায়। আমি ছর্যোধন ও রাবণকে মারিয়াছিলাম, কারণ তাহারা অত্যন্ত পাপী।

ছষ্টের দমন, আর মহতের হিত,—

এই মোর কুল-ধর্ম্ম্(১) জগতে বিদিত(২)।

সম্মুখ-যুদ্ধেতে যার মাথা কাটা যায়,

কবি-গণ মুক্ত-কণ্ঠে(৩) তার যশঃ (৪) গায়।

আপন গৌরব(৫) করা উপযুক্ত(৬) নয়, (ক)

কোকিল যে কাল তাতে কিবা আসে যায়" ? (ক)

(পরিবর্ত্তিত)

(রামস্থানর ঘটকী)

শিক্ষক মহাশয় লৌহ ও স্থবর্ণের বিবাদ ভঞ্জন করিয়া দিবেন। লৌহের এত উপকারিতা-সম্বেও যে কি হেতু স্বর্ণাপেক্ষা ইহার মূল্য ও আদর অন্ন, তাহা ছাত্রগণকে বুঝাইয়া দেওয়া আবশ্যক।

- (১) कूल-शर्म (वि) वः हमन्न निव्यम ।
- (২) বিদিত (বিণ)—জ্ঞাত, জানা।
- (৩) মুক্ত-কণ্ঠে (ক্রি-বিণ) উচ্চৈঃ-স্বরে ।
- (৪) যশ: । বি) কীর্ত্তিঃ, প্রশংসা।
- (e) গৌরব (বি)—গর্ব্ব . অহকার, দর্প।
- (৬) উপযুক্ত (বিণ)--উচিত।
- (ক) আর্বঃ— "আপন গোরব · · যার" লোহা বলিতেছে, "আপনার গুণের কথা আপনার বলা উচিত নয়। তাই আমি বেশী কিছু বলিতে চাই না; গুধু এইমাত্র, বলি বে, আমার রঙ্কাল হইলেও যে আমার কোন গুণ নাই, এমন নহে। রঙ্কাল হইলেও ক্তি নাই। কোকিলের রঙ্কাল, তবু সে কেমন স্করে পান করে"।

श्रमावनी।

(১॰) স্বৰ্ণ ও লৌহের বিবাদ।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচর দাও:

 সৌরভ, হীন-বর্ণ, সম-তুলা, আকিঞ্চন, জাঙ্গাল, তরণী, লেখনী, ৢ
 আরিজ্জ-লোচন, লকৈক, মুকুট-ভূষণ, তস্কর, অনর্থক, কুল-ধর্ম।
 - ২। অন্তর কর ও অর্থ বল:--
 - (क) নিগুৰি হইয়া কর......ফুল যেন বিহান দৌরভ।
 - (খ) অসহা জ্ঞাতির বাক্য.....যেন ভেকে প্রহারয়।
 - (গ) উত্তমে अंधरम यनि..... দোষ উত্তমকে দের।
 - (च) কিঞ্চিৎ ক্ষমতা যদি.....কিতি করিতে বিদার।
 - (७) चर्न वरन कान-रनारव......डेफ्ठ देशन नठ।
 - (b) . হিংসা পাপ অতি মন্দ.....তোর বর্ণ হ'ল কাল।
 - (ছ) **অনর্থক হিং**দা তার.....আছরে ভারত রামারণ।
 - ৩। লোহা আমাদের কোন কোন কাজে লাগে?
 - ৪। সোণা আমাদের কি কি উপকারে আসে?
- e। লোহা ও সোণা,—ইহাদের মধ্যে কোন্টী কি কারণে আমাদের পকে বেশী দরকারী ?

(১১) ঈশ্বর সর্ববিজ্ঞ।

স্বৰ্থ(১) ধরণী(২);—ঘোর অন্ধকারময়, পারি কি করিতে পাপ-কার্য্য এ সময় ?

^{(&}gt;) সুষুপ্ত (বিণ)—সুনিদ্রিত। (¹) ধরণী (বি)—পৃথিবী।

কেহ না দেখিতে পাবে,—নিজায় মগন(১), (ক)
আছে প্রতিবেশ-বাসী(২) বন্ধু, গুরু জন(৩)। (ক)
লোকের গঞ্জনা(৪) হ'তে পাইব নিস্তার(৫),
নিশিতে(৬) হৃদ্ধর্মে ৭) বল কি ভয় আমার ?
সাবধান(৮)! সাবধান! ওরে মৃঢ়-মভি(৯)!
সতভ(১০) জাগ্রভ(১১) রন্ জগতের পভি(১২)।

- (১) নিজায় মগন (বিণ)—নিজার মগন (মগ্ন); নিজিত।
- (ক) অন্বয়—"কেহ না…গুরু জন"—প্রতিবেশ-বাসী, বন্ধু, গুরু জন নিজার মগ্ন আছে; কেহ দেখিতে পাইবে না।
- (২) প্রতিবেশ-বাদী (বিণ, এখানে বি ;—প্রতিবেশ অর্থাৎ নিকটবর্ত্তী স্থান। এরূপ স্থানে যে বাদ করে। পাড়া-পড়দী।
 - (७) श्वक जन (वि)-शृजनीय वास्कि-भग।
 - (৪) গঞ্জনা (বি)—গালাগালি, তিরস্বার।
 - (e) নিতার পাইব (ক্রি)—রেহাই পাইব; উদ্ধার পাইব।
 - ্(৩) নিশিতে (বি)—রাত্রিতে।
 - (१) চুন্ধর্ম (বি '—খারাপ কা**জে**।
 - (b) **मावधान** (विष)—मठर्क; मत्नारगंशी।
 - (৯) মৃঢ়-মতি (বিণ) নির্বোধ; বোকা।
 - (১০) সতত (ক্রি-বিণ)—সর্বদা।
- (১১) জাগ্রত (বিণ)—সঙ্গাগ। এই কথাটা ভূল; 'জাগরিত' হওয়াই উচিত।
 - (১২) **জ**গতের পতি (বি)—ত্রিভূবনের কর্ত্তা, অর্থাৎ **ঈশ্বর**।

কি বোর আঁধারময় নিশীথ-সময় (১),
কিবা রবি-করোজ্জল(২) দিবা(৩) আলোময়(৪) !
কখনই নন্ তিনি ঘুমে অচেতন(৫),—
কি আঁধারে, কি আুলোকে, করেন দর্শন !
এ জগতে হেন স্থান নাহিক কোথায়,
যেখানে তাঁহার দৃষ্টি পরাভব(৬) পায় ।
উন্নত পর্বাত-চূড়া(৭), গহন(৮) বিপিন(৯),
রেণুময়(১০) মক্ল-স্থান(১১) জন-প্রাণি-হীন(১২)

- (১) নিশীথ-সময় (বি)--মধ্য-রাত্তি; হপুর রাত।
- (२) त्रवि-करताब्द्धन (विन)-स्टार्गत कित्रन बात्रा उँब्द्धन।
- (७) मिवा (अवा)-मिन। 'मिवा' कथात्र ठिक मारन 'मिरन'।
- (৪) আলোমর (বিণ)—আলোকয়য়; আলোকে পরিপূর্ণ।
- (e) অচেতন (বিণ)—অজ্ঞান।
- (b) পরাভব (বি)—পরা**জ**য়, হার।
- (৭) পর্বত-চূড়া (বি)—পর্বতের (পাহাড়ের) চূড়া (শিথর)।
 - ্চ) গহন (বিণ)—নিবিড়, পভীর।
 - (३) विशिन् (वि)-वन।
 - (১০) রেণুময় (বিণ)—ধুলায় ভরা।
- (১১) মক্স-স্থান (বি)—মক্জুমি; যেথানে গাছ-পালা, জল কিছুই নাই; শুধু বালি আছে।
- (১২) জন-প্রাণি-হীন (বিণ)—মাতু্য-পণ্ড-শৃষ্ট ; বৈ স্থানে মাতু্য বা অন্ত কোন জন্ম নাই।

অগাধ-জলধি-গর্ভ(১), আঁধার(২) কন্দর(৩),— সর্ব্ব-স্থানে তাঁর দৃষ্টি আছে নিরম্ভর। (ক)

श्रभावनी।

(১১) ঈশ্বর সর্ববজ্ঞ।

- >। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—
 স্থ্পু, ধরণী, প্রতিবেশ-বাসী, গঞ্জনা, নিশীপ, গছন, বিপিন,
 রেণুময়, জন-প্রাণি-হীন, অগাধ-জলধি-গর্ভ, কলর।
 - ২। অবয় কর ও অর্থ বল:---
 - (क) লোকের গঞ্জনা হ'তে.....বল কি ভর আমার।
 - (খ) 'কখনই ন'ন তিনি.... কি আঁধারে করেন দর্শন।
 - (গ) অগাধ-জলধি-গর্ভতার দৃষ্টি আছে নিরস্তর।
 - ৩। রাত্রি-কালে পাপ-কার্য্য করিলে ক্ষতি কি ?
 - ৪। 'কাগ্ৰত' কথাটা শুদ্ধ- কি অশুদ্ধ, তাহা বল।
- (১) অগাধ-জলধি গর্ভ (বি)—অগাধ (গভীর) জল্ধির (সমুদ্রের) গর্ভ (তল)।
 - (২) . আঁধার (বি, এথানে বিণ)—অদ্ধকারে ভরা।
 - (৩, কন্দর (বি)—পর্বতের গুহা।
- (क) আর্থ :-- "সর্বস্থানে ··· নিরস্তর" -- ভগবান্ সকল সময়ে সকল স্থান দেখিতে পান। কোন সময়ে কোন বস্তুই তাঁহার আক্রাত থাকে না।

(১২) খেলনা ৮

খেলনা-বিক্রেডা(১) ল'য়ে বিবিধ(২) খেলনা কুটুম্বিনী-সমাজে(৩) করিছে আনাগণা(৪); মাটিতে রচিড(৫) মল্ল(৬) মল্ল সহ খেলে, (ক) সমাদরে(৭) ক্রেয় করে ক্ষত্রিয়ের ছেলে। (ক) যে দেশের লোকেদের প্রবৃত্তি(৮) যেমন, শিশুকাল হ'তে দেখি তার নিদর্শন(৯)।

- (১) थ्यनना-विद्धक्रा (विभ, এथान वि)—य थ्यनना विद्धन्न करत्र।
- (२) विविध (विश)—नाना त्रकम।
- (७) क्ट्रेशिनी-नभारक (वि)—स्यस्य महत्न।
- (8) আনাগণা করিছে (ক্রি) যাওয়া আসা করিতেছে।
- (**৫**) বচিত (বিণ)—তৈয়ারী।
- (७) महा (वि)--शामायान।

(ক) অর্থ:— "মাটীতে তেলে"— থেলনা গুলি মাটীর তৈয়ারী। তাহাদের
মধ্যে একটী পালোয়ান, আর একটী পালোয়ানের সহিত যেন মুদ্ধ
করিতেছে, এই ভাবে থেলনা তৈয়ারী হইয়াছিল। ক্ষত্রিয় সকল
মুদ্ধ করিয়া থাকে; এইহেতু যে ক্ষত্রিয়ের ছেলে, সে এই রকম থেলনা
কিনিয়া থাকে।

- (१) नमानद्र (कि-बिंग)- चानद्र क्रिया ।
- (৮) প্রবৃত্তি (वि)—সভাব।
- (৯) निवर्भन (वि)-- हिरु।

শৈশব (১) হইতে সেই দিকে চিত (২) ধায়,
ক্রীড়া-কার্সে (৩) শিশু অস্থ-রূপ নাহি চায়।
যথা বাঙ্গালার লোক নহেক সাহসী (৪),
অলস(৫), সামাঞ্ড(৬) ধনে গর্কিত(৭) বিলাসী (৮)
শিশুর পুতৃলে, দেখ, আভাস (৯) তাহার,
ছড়ি হাতে স্থুলোদর (১০) বাবৃতে প্রচার।
কিরূপে পৌরুষ-পথে (১১) যাইবে বালক,
ধুম-পায়ী (১২) বৃদ্ধ যার প্রিয় খেলনক (১৩)!

- (১) रेनमव (वि)-वानाकान, ছেলে-विना।
- (২) চিত (বি)—চিত্ত, মন।
- (७) क्वौड़ा-कारन (वि)-- थिनात नमत्र।
- (৪) সাহসী (বিণ)—যাহার সাহস আছে, অর্থাৎ যাহার ভর নাই।
 - (e) অল**দ (বিণ)—কুড়ে।**
 - (৬) সামাত্ত (বিণ)—ভুচ্ছ, অর।
 - (৭) গর্বিত (বিণ)—অহঙ্কারী।
 - (b) विनामी (विन) य वावृत्रिति करत।
 - (৯) আভাস (বি)—চিহ্ন।
 - (১০) স্থুলোদর (বিণ)—স্থূল (মোটা) উদর (পেট) যার।
 - (১১) পৌরুষ-পথে (বি)—সাহসের কার্য্যে।
- (১২) ধূম-পায়ী (বিণ)—ধূমণানে (তামাক, দিগারেট প্রভৃতি ধাওয়ায়) রত । .
 - (১৩) থেলনক (বি)—এথানে, থেলার **সামগ্রী।**

পশ্চিমের লোক (১) সব পুরুষার্থ (২) চায়, সেই মত দেখহ শিশুর খেলনায়।

(পরিবর্দ্ভিড)

• (রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়)

श्रमावनी।

(১২) খেলনা।

- >। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—
 বিবিধ, কুট্াখনী, মল, নিদর্শন, চিত্ত, বিলাসী, থেলনক, ধ্মপায়ী, পুরুষার্থ।
 - र। अवध कत्र ७ अर्थ वन:--
 - (क) य (मरभंत लांकित है..... जात निमर्भन।
 - (খ) শিশুর পুতুলে দেখ.....সুলোদর বাবুতে প্রচার।
 - (গ) পশ্চিমের লোক সব...... শিশুর থেলনায়।
- ৩। বালালা-দেশের লোক যে সাহসী নহে, ভাহা শিশুদের খেলনা দেখিয়া কিরুপে বুঝা যায়, তাহা বল।
 - ৪। তুমি কিরূপ খেলনা ভালবাদ, তাহা বল।
 - (১) পশ্চিমের লোক (বি)—উদ্ভর-পশ্চিম প্রাদেশের মাতুষ।
- (২) পুরুষার্থ (বি)—মান্তুষের যাহা থাকা উচিত সেই জিনিষ, অর্থাৎ সাহস।

(> 2) कांक ७ मुंशान।

ক্ষীরের মিঠাই চুরি করিয়া হরষে

हक्-शूर्ष (১) न'एय काक वृक्ष-जाल वरम।

তলাতে শৃগাল (২়) ছিল,

দেখে লোভ উপজ্বিল (৩) (ক)

বায়সে(৪) বঞ্চিয়া(৫) নিছে(৬) করিতে ভক্ষণ। (ক)

সাধিতে (৭) আপন কাজ,

আরম্ভিল (৮) ধূর্ত্তরাজ (১) (খ)

কদাকার(১০) কাক-দেহে সৌন্দর্যা-কীর্ত্তন(১১)। (খ)

⁽১) ६क्-श्रु (वि) — छैं छि।

⁽২) শুগাল (বি)— শিয়াল।

⁽৩) উপঞ্চিল (ক্রি: —জিমাল!

⁽ক) অন্বয়—"দেখে ..ভক্ষণ"—(ইহা) দেখিয়া বায়সকে বঞ্চনা করিয়া নিজে ভক্ষণ করিতে শোভ উপজিল (জন্মিল)।

⁽⁸⁾ বায়সে (বি)—কাককে।

^(€) বঞ্চিয়া (ক্রি)—বঞ্চনা করিয়া ; ঠকাইয়।।

⁽৬) নিজে (বি)—আপনি।

⁽৭) সাধিতে (ক্রি —সাধন করিতে, সম্পন্ন করিতে।

⁽b) **আরম্ভিল** (ক্রি)—আরম্ভ করিল।

⁽৯) ধৃৰ্তন্ত্ৰজ (বিণ)—অত্যন্ত চালাক।

⁽খ) অবয়—"আরম্ভিল...কার্ত্তন" – ধৃর্ত্তরাজ (শৃগাল) কদাকার কাক-দেহে সৌন্দর্য্য-কার্ত্তন আরম্ভ করিল। অর্থ :—কাক দেখিতে অতি জবন্ত ৷ কিন্তু নিজের কাজ লইবার জন্ত অতি ধৃর্ত্ত শৃগাল কাকের ক্লপের প্রশংসা করিতে লাগিল।

^{(&}gt;•) কদাকার (বিণ)--বিঞী, কুৎসিত।

^{(&}gt;>) स्मोन्क्यां-कोर्खन (वि) - क्राप्तत्र व्यन्ता।

"আহা কি ফুল্ব পাখী,
গাছের উপরে থাকি'
রূপের প্রভায় (১) বন ক'রেছে উজ্জ্বল (২)!
বদন (৩) সুন্দ্বর কিবা!
বর্ত্ত্রল (৪) বঙ্কিম (৫) গ্রীবা!
নীল-কাস্ত-মণি-নিভ (৬) নয়ন-যুগল (৭)!
কিবা পলকের ছটা (৮), (ক)
নবীন মেষের ঘটা (৯),
অমন উজ্জ্বল শ্রাম নহে ত কধন। (ক)

- (১) প্রভায় (বি)—আলোকে।
- (२) উब्बन (विष)— हक्हरक ।
- (o) বদন (বি)—মু**ধ।**
- (8) বর্ত্ত্রল (বিণ)—গোল।
- (e) বৃদ্ধি (বি)—বাঁকা ভাব।
- (७) नौन-काञ्च-मनि-निच (विन)--नौनकाञ्च-नामक मनित्र मछ।
- (१) নয়ন-য়ুগল (বি)—নয়নের (চকুর) মুগল (ছই); চকু
 ছইটী।
 - (b) ছটা (বি)—শোভা।
- (क) আৰ্থ:—"কিবা------কথন"। শৃগাল বলিতেছে—"ওহে কাক ৷ তোমার পালকগুলি মেঘের চেয়েও কাল এবং চক্চকে"।
 - (३) चंठी (वि)—मपृह।

কিবা কৃষ্ণবর্ণ পুচ্ছ (১) (ক)! স্থকেশীর (২) কেশ-গুচ্ছ (৩)

বিননিলে (৪) তবু নয় এমন চিকণ (৫)! (ক) এমন স্থলর পাখী ন

কার না জুড়ায় আঁখি (৬) ?

কিন্ত হায়, এই বড় হঃখের বিষয়,—
মধুর কঠের (৭) স্বর (৮)
বঞ্চিত (১) বিহগ-বর (১০);

নভুবা (১১) মৃকের (১২) মত মৌনী (১৩) কেন রয় ?

- (२) ऋरकनीत (वि)—य खोलारकत हुनश्वनि चूव जान।
- (a) কেশ-গুড় (বি)--- চুলের গোছা।
- (a) বিননিলে (জি)—বেণী তৈয়াতী করিলে।
- (१) हिक्न (विन)--ञ्चन्त्र, हक्हरक।
- (e) আঁথি (বি)—চকু:।
- (१) कर्छत्र (वि)--गनात्र।
- (b) বর (বি)—আ**ওরাজ**।
- (৯) বঞ্চিত (বিণ)—বিহীন, রহিত, শৃষ্ট।
- (>•) বিহগ-বর (বি)--পাখীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ।
- (১১) नजुवा (क)-ना इहेला।
- (১২) মুক (বিণ, এথানে বি)—বোবা।
- (১৩) योनी (विन)—निर्साक्, नीवन।

⁽১) পুছ (বি)—ল্যাজ I

⁽ফ) অর্থ :—"কিবা কৃষ্ণবর্ণ·····চিকণ"—তোমার ল্যাজ স্ত্রীলো-কের স্থল্পর বেণী-পাকান চুলের চেয়েও স্থল্পর ।

অথবা যে শিশুকালে (ক)

कूनारा (১) कांकिल भारत (२)

শিখায় মধুর-ম্বরে করিতে কুজন (৩); (ক)

সঙ্গীতে (৪) নিপুণ (৫) সেই,

ইহাতে সংশয় (৬) নেই,

হে পাখি! বিনয় (৭) করি, রাখ হে বচন(৮),---

"একবার মুক্ত-স্বরে (৯)

অমিয় (১০) বর্ষণ ক'রে, (১১)

গানে বিমোহিত (১২) কর মানস (১৩) সবার (১৪)।

- (১) कूनारव (वि)--वानाव।
- (२) পালে (कि) পালন করে।
- (৩) কৃজন করিতে (ক্রি)—শব্দ করিতে।
- (8) সঙ্গীতে (বি)—গানে। (e) নিপুণ (বিণ)—পটু।
- (७) मश्मग्र (वि)—मत्मर।
- (a) বিনয় (বি)—অনুনয়। (b) বচন (বি)—কথা।
- (৯) मूक-चरत (कि विन)—डेटेक:-चरत।
- (১০) অনিয় (বি)—অমৃত।
- (১১) वर्षण क'रद (कि)-वर्षण कतिवा, छालिया।
- (১২) বিমোহিত (বিণ)—বিমুগ্ধ, আনন্দিত।
- (১%) मानम (वि)--मन।
- (>8) नवात्र (नर्स)— नकरणत्र ।

⁽ক) অন্বয়:—"অথবা ·····কৃজন":—অথবা যে (কাক) কোকিলে শিশুকালে কুলায়ে পালন করে, দে মধুর-স্বরে কৃজন করিতে শিথায়।

বৃল্বুলের যত গর্ব (১) (ক) তা হ'লে হইবে খর্ব (২),

চূর্ণ (৩) হবে পাপিয়ার মিছে অহস্কার (৪) !" (ক)
শৃগালের চাটু-বাণী (৫)
মনে সভ্য অনুমার্নি (৬)

বেমন গরবে (৭) কাক আরম্ভিল (৮) গান, কা কা রবে চঞ্চু (৯) নড়ে, মিঠাই মাটতে পড়ে,

শৃগাল লইয়া হে'দে করিল প্রস্থান (১০)।

- (১) গর্বা (বি)—অহঙ্কার।
- (ক) অর্থ:—"বুল্বুলের……অহঙ্কার"—তোমার স্থন্দর পান শুনিলে বুল্বুল ও পাপিয়া ভাল গান করে বলিয়া আর অহঙ্কার করিতে পারিবে না; কারণ তোমার গান তাহাদের গানের চেয়ে অনেক ভাল।
 - (২) থৰ্ব (বিণ)—হীন, ছোট।
 - (s) চুৰ্ণ (বিণ)—নষ্ট।
 - (৪) অহকার (বি)--গর্বা।
 - (e) চাট্-বাণী (বি)—খোদামুদে কথা।
 - (७) অমুমানি' (জি)—অমুমান করিয়া, মনে করিয়া।
 - (**१) গরবে** (বি)—গর্বে, অহকারে।
 - (b) '**আর**ম্ভিল ('ক্র')—আরম্ভ করিল।
 - (৯) চঞ্ (বি) ঠোঁট।
 - (>o) প্রস্থান করিল (ক্রি)—চলিয়া গেল।

স্বকার্য্য (১) সাধিতে খল তোষামোদ (২) করে, (ক) তাহে মুগ্ধ প্রতারিত (৩) বোধহীন (৪) নরে! (ক)

व्यश्चावली।

(১৩) কাক ও শৃগাল।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—
 চঞ্-পুটে, উপজিল, ধূর্ত্ত-রাজ, কদাকার, বর্ত্তুল, বঙ্কিম, নাল-কান্ত মণি-নিভ, ঘটা, মুক, কুলায়, অমিয়, চাটু-বাণী।
 - ২। অবর কর ও অর্থ বল:---
 - (क) किया कुक्षवर्ग शूष्ट् नम्र धमन ठिक्।
 - (খ) মধুর কঠের শরমত মৌনী কেন রয়?
 - (গ) অথবা যে শিশু-কালে····শ্বরে করিতে কৃঞ্ন।
 - ষে) বুল্বুলের যত গর্ব----পাপিয়ার মিছে অহলার।
 - ৩। 'কাক ও শুগাল' এই গল্পটী আপনার কথাঃ বল।
 - ৪। শুগাল কি বলিয়া কাকের তোষামোদ করিয়াছিল, তাহা বল।
 - (১) স্বকার্য্য (বি)--আপনার কাজ।
 - (२) তোষামোদ (বি)—**থোসা**মোদ।
- (ক) অর্থ :— "স্থকার্য্যনরে" : খল লোক আপনার কাজের জন্ত খোসামোদ করিয়া অনেক নিখ্যা কথা বলে। বোকা লোক সেই মিখ্যা কথাকেও সত্য ভাবিয়া ঠকিয়া বায়।
 - (৩) প্রভারিত (বিশ)—বঞ্চিত।
 - (8) दांधरीन (विव)—दाका, निर्द्वांध।

(১৪) স্বভাবের শোভা।

আহা, কিবা শোভাময় (১) এ ভব-ভবন (২)!

যখন যে দিকে চাই, জুড়ায় নয়ন।

দিবা নিশি রবি শশী প্রকাশি' গগনে (ক)

ভূবন উজ্জল করে বিমল (৩) কিরণে (৪)। (ক)

হলজ (৫) কুসুম-গণে শোভা করে স্থল (৬),

সরোবরে শোভা পায় প্রফুল্ল (৭) কমল (৮)।
গ্রামল (৯) বিটপি-দল (১০) কিবা শোভা ধরে,
লভার ললিত-রূপ (১১) আঁখি (১২) মুগ্ধ করে।

⁽১) শোভামর (বিণ)—শোভাযুক্ত।

⁽২) ভব-ভবন (বি) - ভব-ক্লপ (পৃথিবী-ক্লপ) ভবন (: বাড়ী)। পৃথিবীই যেন একথানি বাড়ী।

⁽ক) অন্বর:—"দিবাকেরণে":—রবি শশী দিবার্নিশি গগনে প্রকাশি' (প্রকাশিত হইয়া) বিমল কিরণে ভূবন উচ্ছল করে। অর্থ:—দিনে আকাশে স্থ্য উঠে এবং রাত্রিতে চক্র উঠে। তাহাদের স্থানর আলোকে সমস্ত প্রথিবী আলোকিত হয়।

⁽৩) বিমল (বিণ)—স্থলর। (৪) কিরণে (বি)—আলোকে।

⁽८) इनक (विन)-- यांश माजित्ज अत्या। (७) इन (वि)--माजि।

^{· (}৭) প্রাকৃন্ন (বিণ)—কৃটম্ব, প্রাকৃটিত।

⁽৮) কমল (বি)—পদ্ম ফুল। (৯) ভামল (বিণ)—কাল। (১০) ::বিটপি-দল (বি)—সাছগুলি।

⁽১১) ললিত-রূপ (বি)--স্থন্দর চেহারা।

⁽১২). জাঁথি (বি)--চকুঃ।

নীলবর্ণ জলনিধি (১) শোভার ভাণ্ডার (২) (ক) হেরিয়া না হয় মন বিমোহিত (৩) কার ? (ক) যে ক'রেছে কোন দিন গিরি (৪) আরোহণ, (খ) সে জানে ভ্ধর-শোভা (৫) বিচিত্র (৬) কেমন ! (খ) কোন স্থানে বেগবান্ (৭) স্রোভস্বতী-গণ (৮)— অধোমুখে (৯) খর-বেগে (১০) বহে প্রভিক্ষণ (১১)।

- (১) क्वानिधि (वि)-- त्रमूख।
- (২) ভাণ্ডার (বি)—আধার, পাত্র, ভাঁড়ার।
- (ক) অবয়:—"নীলবর্ণকার":—শোভার ভাগ্রার, নীলবর্ণ জল-নিধি হেরিয়া কাহার মন বিমোহিত না হয়?
 - (৩) বিমোছিত (বিণ)—মুগ্ধ, আনন্দিত।
 - (৪) পিরি (বি) পর্বত, পাহাড়।
- (খ) অবর:—"যে.....কেমন":—যে কোন দিন গিরি আরোহণ করিরাছে, ভূধর-শোভা কেমন বিচিত্র, (তাহা) সে জানে।
 - (e) ভূষর-শোভা (বি)—পাহাড়ের সৌন্দর্যা।
 - (**७**) বিচিত্র (বিণ)—অম্ভূত, স্থন্দর।
 - (१) दिश्वान (विश)--याशत श्रुव दिश चाहि ; त्य श्रुव त्वादित हत्न ।
 - (৮) প্রোতস্থতী-গণ (বি)—নদী-সমূহ।
 - (a) व्यायाप्रथ (वि)—नीरहत्र मिरक।
 - (১**০) ধর-বেগে (ক্রি-বিণ)—ক্রত-বেগে, জ্বোরে**।
 - (১১) প্রতিক্ষণ (ক্রি-বিণ)—সর্ব্বদা।

কোন স্থানে চরিতেছে মাতজের (১) দল,
কোন স্থানে ক্রীড়া করে (২) কুরঙ্গ (৩) সকল।
এইরূপ জগতের শোভা-সমৃদয়
হেরিয়া না হয় কার প্রফুল্ল (৪) হাদয় (৫) ?
(পরিবর্ত্তিত)
(কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার)

প্রশাবলী।

(১৪) স্বভাবের শোভা।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:— ভব-ভবন, স্থলজ, বিটপি-দল, ললিত-রূপ, স্রোভস্বতী, ধর-বেগে, মাতঙ্গ, কুরঙ্গ, প্রফুল্ল।
 - २। अवस कत ७ वर्ष वनः--
 - ক) নীলবর্ণ জলনিধিমন বিমোহিত কার ?
 - (খ) এইরূপ জগতের শোভা · · · · হয় কার প্রফুল হৃদয় ?
- ৩। পৃথিবীর কোন্ কোন্ জিনিষ তোমার দেখিতে ভাল লাগে, এবং তাহা কেন ভাল লাগে, তাহাও বল।

⁽১) মাতঙ্গের (বি)—হাতীর।

⁽२) ক্রীড়া করে (क्रि)—থেলা করে।

⁽o) কুরল (বি)—হরিণ।

⁽⁸⁾ প্রফুল (বিণ)— আনন্দিত।

⁽e) ছাদর (বি)-মন।

(১৫) প্রার্থনা।

না মাগি(১) স্থন্দর কায়(২) অর্থে মন নাহি ধায়(৩) (ক) ভোগ-স্থাথে • চিত (৪) রত নহে। (ক)

ঈশ্বর এ বর (a) দিন, সুস্থ থাকি চিরদিন,

ে যেন মোর ধর্মে মতি রহে।

ব্যাধি-হীন (৬) কলেবর (৭) শুদ্ধ-মতি (৮) নিরস্তর, হ'লে আর অভাব কি আছে গ



- (১) মাগি (জি)—চাই।
- (२) কায় (বি)—শরীর।
- (৩) ধার (ক্রি)—ধাবিত হয়, দৌড়ায়।
- (ক) অষয়:— "না.....নহে":— স্থন্দর কায় মাগি না, অর্থে মন ধায় নাহি (না), ভোগ-স্থা চিত রত নহে (না)।
 - (৪) চিত (বি)—চিত্ত, মন।
 - (e) বর (বি)—দেবতার নিকটে বাহা চাওরা বায়।
 - (७) ব্যাধি-হীন (বিণ)—রোগশৃত্ত, নীরোগ।
 - (१) करणवत्र (वि)-मत्रीत्र।
 - (৮) শুদ্ধ-মতি (বিণ)—শুদ্ধ (পবিত্র) মতি (মন, বৃদ্ধি) বার।

স্থাতে সময় যাবে, ধনী কি এ স্থা পাবে, (ক) চিন্তা, ভয়, সদা যার কাছে ? (ক)

গছে বা কথোপকথনে "মোর," "মোরে," "মোদের" ইত্যাদি পদ ব্যবহার করিলে গ্রাম্যতা-দোষ জন্মে। কিন্তু পছে ঐ শুলির প্রচলন দৃষ্ট হইরা থাকে।

श्रभावनो ।

(১৫) প্রার্থনা।

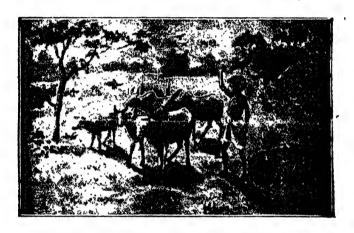
- ১। বানান কর ও অর্থ বল:—মাগি, ব্যাধি-হীন, ভদ্ধ-মতি, নিরম্বর।
 - ২। অশ্বয় কর ও অর্থ বল:---
 - (ক, ব্যাধি-হীন..... অভাব কি আছে ?
 - (খ) স্থাতে সময়.....যার কাছে ?
 - ৩। কোন্জিনিষ পাইলে তোমার স্থ হয় ?
- ৪। ভূমি ভগবানের নিকটে কোন্ জিনিষ পাইবার জন্ত
 প্রার্থনা করিবে ?

⁽क) অন্তন্ত — "স্থেতেকাছে" ঃ—সমন্ন স্থেতে বাবে। বার কাছে সদা চিন্তা, ভন্ন (আছে), (সেই) ধনী কি এ স্থুধ পাবে? অর্ধ:—যার শরীরে কোন রোগ নাই, এবং বার মন সকল সমন্ন ধর্মের দিকে আছে, পৃথিবীতে তার কোন অভাব নাই,—তার সমন্ন পুর স্থুধে কাটে। ধনী লোকেও তার মত স্থুধ পান্ন না,—কারণ তাহার মনে সকল সমন্ন চিন্তা ও ভন্ন থাকে।

নৃতন সৃষ্টি।

(১৬) প্রভাত।

প্রভাত-সময়ে স্থ-শয্যা (১) পরিহরি' (২) স্বভাবের শোভা কত বিলোকন করি (৩)।



পূর্ব্বদিকে আকাশের শোভা কব কিবা! ভক্লণ-ভপনে (৪) ভপ্ত-কাঞ্চনের (৫) বিভা (৬)।

- (১) স্থ-শব্যা (বি)—স্থথের বিছানা।
- (২) পরিহরি' (ক্রি)—পরিহার করিয়া, ছাড়িয়া।
- (७) विलाकन कति (कि)--एनि।
- (৪) তরুণ-তপন (বি)--নৃতন স্থা।
- (e) তপ্ত কাঞ্চনের (বি)—পোড়ান সোনার।
- (৬) বিভা (বি)—শোভা।

ভরু-শিরে (১) পাতাগুলি সোণার বরণ,
রঙ্গ-ভরে ক্রীড়া করে সহ সমীরণ।
সরোবরে হাস্থ-মুখী (২) নলিনী (৩) স্থন্দরী (ক)
শোভিতেছে নীহারের (৪) মুকু-হার পরি'। (ক)
মধু-গল্পে অন্ধ হ'য়ে মধুকর-কুল (৫)
ঝাঁকে ঝাঁকে আসিতেছে হইয়া ব্যাকুল (৬)।
দিনমণি-আগমনে (৭) বিহঙ্গম (৮) যভ
আহো! সুমধুর-স্বরে গান করে কত।

- (:) তরু-শিরে (বি) গাছের মাথার।
- (২) হাস্**স-মুখী** (বিণ)—যাহার মুখে হাসি আছে: প্রক্টিত।
- (७) निनी (वि)-- श्रा
- (ক) ভার্থঃ—"সরোবরে… ..পরি"ঃ—পদ্মের উপরি যে ফোঁটা ফোঁটা শিশির রছিয়াছে, তাহাতে মনে হইতেছে, যেন পদ্ম এক গাছি মুক্তার হার গলায় পরিবাছে।
 - (8) नौहारत्रत्र (वि)—भिभिरत्रत्।
 - (e) मधुकत-कून (वि) स्मोमां छि ।
 - (b) ব্যাকুল (বিণ)—অন্থির।
 - (9) দিনমণি-আগমনে (বি)--- সূর্যা উদিত হইলে।
 - (b) বিহল্প (বি)—পাখী।

ধরাতল (১) ছেদ করি' অন্ধকার-পাশ (২) (ক)
আপনার গুপ্ত দেহ করিল প্রকাশ। (ক)
নক্ষত্র-ভূষিতা নিশা পাইল বিলয় (৩),
আবার নূতন সৃষ্টি এই দৃষ্টি হয়!

श्रभावनी।

(১৬) প্ৰভাত।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—য়্থ-শ্যা, পরিহরি, তরুণ-তপন, হাস্ত-মুখী, নলিনী, নীহার, মধুকর-কুল, দিনমণি এবং নক্ষত্র-ভৃষিতা।
 - ২। অবর কর ও অর্থ বল :--
 - (ক) তরুশিরে.....সমীর**ণ।**
 - (थ) मद्रावदत्र..... भद्रि।
 - (প) ধরাতল···· করিল প্রকাশ।
 - ৩। আপনার কথায় 'প্রভাত'-কাল বর্ণনা কর।
 - (১) ধরাতল (বি) —পৃথিবী। (২) অন্ধকার-পাশ—অন্ধকার সকল।
- কে) অর্থ:—"ধরাতল.....প্রকাশ":—রাত্রিতে পৃথিবী অন্ধকারে চাকা ছিল; তাহাতে মনে হইতেছিল বে, পৃথিবী যেন একখানি জালে বাঁধা রহিয়াছে। এখন প্রাতঃকালে অন্ধকার চলিয়া যাওয়ায় পৃথিবীকে স্পষ্ট দেখা যাইতে লাগিল। ইহাতেই মনে হয় বে, পৃথিবী যেন তাহার সেই জাল ছিঁড়িয়া ফেলিয়াছে।
 - (७) विषय (वि)-नाम, श्वःम।

(১৭) মধ্যাহ্ন।

আর এক নব ভাব মধ্যাক্ত-সময়,
সুর্ব্যের যৌবন যাহে প্রকৃতিত (১) হয়।
পবন-সাহায্য (২) ল'য়ে প্রথম তপন (৩)
সর্ব্ব ঠাঁই (৪) জানাতেছে প্রভাপ (৫) আপন।
চরিতে না পারে পশু, তাপ লাগে গায়, (ক)
কুধা তৃপ্ত নয় তবু তরুতলে যায়। (ক)
নীরব (৬) বিহগ-কুল (৭) আকুল উত্তাপে,
শক্ষিত (৮) বিশ্বিত (১) চপ্ত (১০) রবির প্রভাপে।

- (১) প্ৰকটিত (বিণ)—প্ৰকাশিত।
- (২) পবন-সাহায্য (ব) বাতা**সের সাহা**য্য।
- (৩: তপন (বি)--- সূর্যা।
- (৪) ঠাই (বি) জারগা. স্থান।
- (e) প্রতাপ (বি)—তেজ।
- (क) অর্থ:— "চরিতে যায়":—রৌদ্রের তেজ খুব বেশী হওরার পশুরা আর মাঠে চরিয়া ঘাদ থাইতে পারিল না; তাই, পেট না ভরিতেই তাহারা আদিয়া গাছের তলায় দাঁড়াইল।
 - (७) नीवव (विव)---निःभस ।
 - (१) विश्न-कृत (वि)---निक-नमृह।
 - (b) শব্ধিত (বিণ)—ভীত।
 - (a) বিশ্বিত (বিণ)—আশ্চর্যাবিত।
 - (১০) চও (বিণ)—ভীবণ, প্রথর।

কেবল "ফটিক জলে" চাতক (১) অধীর (২) (ক)
নীরদে(৩) কাতর-ভাবে(৪) যাচিতেছে নীর(৫)। (ক)
পিপাসার (৬) পরাক্রম (৭) প্রবল এখন,
থাকুক অন্সের কৃথা আপনি তপন (৮) (খ)
বিস্তারি' (৯) সহস্র-কর (১০) ব্যাকুল হইয়া
জলাশয় হ'তে লন সলিল (১১) শুষিয়া (১২)। (খ)

- (১) চাতক (বি)-এক রকম পাখী। ইহা মেদের জল খায়।
- (২) অধীর (বিণ)—চঞ্চল, অস্থির।
- কে) অর্থ : "কেবল.....নীর"— চাতক-পাধী 'ফটিক-জ্বল, ফটিক-জল' এই রূপ শব্দ করিতেছে। কবি বলিতেছেন, সে যেন গরমে অন্তির হইয়া মেঘের নিকটে জল-ভিক্ষা করিতেছে।
 - (৩) নীরদে (বি)—মে**ছে**।
 - (৪) কাতর-ভাবে (ক্রি-বিণ)—হ:খিত-রূপে।
 - (a) नौत (वि)—जन।
 - (b) পিপাদা (বি)—পান করিবার ইচ্ছা; জল প্রভৃতি থাইবার ইচ্ছা।
 - (१) পরাক্রম (বি)—বেগ, জোর। (৮) তপন (বি)—কর্ষ্য।
- (খ) অর্থ:—"থাকুকভিষিয়া"—রৌদ্রের জন্ত সকলেই অন্থির হইরাছে, এমন কি সুর্য্য পর্যান্ত অন্থির হইরাছেন। মানুষ গরমে অন্থির হইলে যেমন হাত বাড়াইরা জল গায়ে দের, সুর্য্য-দেব সেই রকম আপনার কিরণ ছারা জল ভূষিয়া লইতেছেন। সুর্য্যের তাপে জল ভূকিয়া ঘাইতেছে, কবি এই কথাই এইরূপে বলিলেন।
 - (a) বিস্তারি' (ক্রি)—বিস্তার করিয়া, বাড়াইয়া।
 - (>•) সহস্র-কর (বি)—হাজার হাত, অথবা হাজার কির**ণ**।
 - (১১) সলিল (বি)—बन। (১২) छिरानी—শোষণ করিয়া।

প্রভাতের সেই ভাব কোথাও না রয়; আবার নৃতন সৃষ্টি এই দৃষ্টি হয়!

श्रभावनी ।

(১৭) মধ্যাহ্ন।

- >। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচর দাও:—পবন-সাহাষ্য, বিহুগ-কুল, চণ্ড, নীরদ, নীর, সহস্র-কর এবং সলিল।
 - ২। অৰম্ভ ও অৰ্থ কর:---
 - (क) আর এক · · · · হয়।
 - (থ) প্রন-সাহায্য ...· প্রতাপ আপন।
 - (গ) क्विंग किंक-ख्राल.....नीत ।
 - (খ) বিভারি' · · · · সলিল ভৃষিয়া।
 - ৩। 'মধ্যাহ্ন'-কালে বেশী গরম বোধ হয় কেন?
 - ৪। আপনার কথার 'মধ্যাহ্ন'-কালের বর্ণনা কর।

(১৮) সন্ধ্যা।

বেলা-অবসানে (১) দেখি প্রাচীন (২) তপন, ধীরে ধীরে অস্তাচলে (৩) করেন গমন।



এ সময় অম্য-ভাব নিরখে (৪) নয়ন,—(ক)
স্থান্দর রবির ছবি (৫) লোহিড-বরণ! (ক)

⁽১) दिना-अवनात्न (वि)-नितनत्र त्नर्थ।

⁽২) প্রাচীন তপন (বি)—বুড়া স্থা। সন্ধ্যার সময় স্থা অন্ত সিরা থাকেন। তাই তাঁহাকে বলা হইল 'প্রাচীন,' কারণ আর একটু পরেই তিনি মরিরা যাইবেন অর্থাৎ অন্ত যাইবেন।

⁽৩) **অস্তাচলে** (বি)—অস্ত-নামক পর্বতে।

⁽⁸⁾ नित्रत्थ (कि)—त्रत्थ।

⁽ক) অবর:---"এ সময়.....লোহিত-বরণ"---এ সময় নয়ন স্থন্দর রবির লোহিত-বরণ ছবি অস্ত-ভাবে দেখে।

⁽e) ছবি (বি)—শোভা।

কাননে (১) কুমুম-কলি (২) বিকাশ-উনুখ (৩) হেরিয়া (৪) অন্তরে (৫) অতি উপজয় (৬) মুখ। দোলাইয়া মৃত্ মৃত্ গাছের পাতায় মুশীতল সমীরণ শরীর জুড়ায়। নীড়-স্থিত (৭) শাবকের (৮) দর্শন-উল্লাসে (১) কলরব (১০) করি' দব বিহঙ্গম (১১) আসে। মাঠ হ'তে গুটি গুটি (১২) আসে গাভীগুলি, পায় পায় চ'লে যায় উড়াইয়া ধূলি (১৩)।

- (১) कानरन (वि)—वांशारन, वरन।
- (२) कुन्त्रम-कनि (वि)-- क्लित कुँ छि।
- (৩) বিকাশ-উন্মুথ (বিণ)—আধ কৃটন্ত; বাহা এখনও সম্পূর্ণ কোটে নাই।
 - (৪) হেরিয়া (ক্রি)—দেখিয়া।
 - (e) অন্তরে (বি)—মনে।
 - (৬) উপব্য় (ক্রি)—জন্ম।
 - (৭) নীড়-স্থিত (বিণ)—যাহারা নীড়ে (বাসায়) থাকে ৷
 - (৮) भावक (वि)—हाना, वाद्या।
 - (३) मर्नन-উल्लारन (वि)---(मिथवात्र श्रानत्म ।
 - (>•) कनत्रव (वि)-- भका
 - (>>) विश्वम (वि)—शांथी।
 - (>२) श्री श्री शिद्य शेदत ।
 - (১৩) धृनि (वि)-धृना।

ক্রমে রবি উপনীত (১) অস্তিম দশায় (২), (ক) ধরণী (৩) ধূসর-বাসে (৪) আচ্ছাদিল (৫) কায় (৬)। তারকা-বেষ্টিত(৭) শশী(৮) গগনে(৯) উদয়, (ক) আবার নৃতন সৃষ্টি এই দৃষ্টি হয়।

श्रभावनी।

(১৮) मक्ता।

- >। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—প্রাচীন, অস্তাচল, ছবি, কুস্থম-কলি, বিকাশ-উন্মৃথ, নীড়-স্থিত, ধৃসর-বাস এবং তারকা-বেষ্টিত।
 - (১) উপনীত (বিণ)—উপস্থিত।
 - (२) অস্তিম দশার (বি)—শেষ অবস্থায়।
- (क) অর্থ:—"ক্রনে.....উদয়"—ক্রনে সূর্য্য অন্ত গেল এবং চারি-দিক্ হইতে অন্ধকার আসিয়া উপস্থিত হইল। আকাশে চক্র উঠিল; এবং সঙ্গে সঙ্গে চক্রের চারিদিকে নক্ষত্র আসিয়া দেখা দিল।
 - (७) शत्रे (वि)-श्रिवी।
 - (a) খুসর-বাসে (বি)—ফ্যাকাসে রং-এর কাপড়ে।
 - (e) **आध्वा**रित (कि)—आध्वारन कदिन, ঢाकिन।
 - (৬) কার (বি)--শরীর।
- (৭) তারকা-বেষ্টিত (বিণ)—তারকার (নক্ষত্রের) ছারা বেষ্টিত (ষেরা)।
 - (४) मनी (वि)—ह्या
 - (a) গগনে (বি)—আকাশে।

পত্যপাঠ (প্রথম-ভাগ)

২। অবম কর ও অর্থ বল:---

9.

- (ক) এ সময় অক্ত্র.....লোহিত-বরণ।
- (থ) **ক্রমে** রবি.....আচ্ছাদিল কার।
- ৩। আপনার কথায় 'সন্ধাা'-কালের বর্ণনা কর।

(১৯) আকাশ কুস্ম। (১)

বণিকের পুত্র এক আমোদে (২) হেলায় (৩)
যাপিয়া (৪) যৌবন-কাল ধনের আশায়
ব্যবসা (৫) করিতে বড় করিল মনন (৬),
ঘটী বাটী বাঁধা দিয়ে ল'য়ে মূলধন (৭)।

- (১) আকাশ-কুত্ম (বি)—আকাশের ফুল; প্রকৃত পক্ষে যাহার কোন অন্তিত্ব নাই, তাহাকেই 'আকাশ-কুত্মন' কচে।
 - (२) व्यारमारम (वि)-वानत्म।
 - (৩) হেলায় (বি)—অবহেলা করিয়া।
 - (8) याशिया (कि)-- याशन कवित्रा, कांग्रेश ।
 - (c) वादमा (वि)-वानिजा। 'वादमाग्न' नक्हे ठिक।
 - (७) मनन क्रिन (क्रि)-मान क्रिन; रेक्श क्रिन।
- (१) মূলধন (বি)—যে টাকা ব্যবসায়ে খাটান হয়, ভাহাকে 'মূলধন' বলে।

কাচের বাসন পণ্য (১) বাছিয়া কিনিল,
নগরের মধ্যভাগে দোকান খুলিল।
সম্মুখে বাজরা রাখি' দেখাতে ক্রেভায় (২) (ক)
দেলে ঠেস দিয়া ব'সে পথ-পানে(৩) চায়। (ক)
এরপ অলস-ভাবে (৪) কিন্তু কতক্ষণ
থাকিবেক মানবের সদা ব্যস্ত মন ?
'লাভ হবে' এই আশা-বীজ (৫) অঙ্ক্রিত (৬),
অপরপ (৭) চিন্তা তার মানসে উদিত,—
এই যে বাসনগুলি—(ভাবে মনে মনে)—(খ)
'মনোহর সমুজ্জল (৮) বিবিধ বরণে,

⁽b) পণ্য (বি)—বিক্রম করিবার **জি**নিষ।

⁽২) ক্রেভার (বি)--খরিদ-দারকে।

⁽क) অন্তর:—"সম্মুথে.....চার"—ক্রেক তাকে দেখাতে সম্মুথে বাজরা রাথির। দেলে (দেওয়ালে) ঠেদ দিয়া বিদিয়া পথ পালে চায়।

⁽৩) পথ পানে (বি)—পথের দিকে।

⁽৪) অলস-ভাবে (ক্রি-বিণ)—কোন কাজ না করিয়া; কুড়ে ভাবে।

⁽e) আশা-বীজ (বি)—আশারূপ বীচি।

⁽৬) অঙ্কুরিত (বিণ)—বাহার কুঁড়ি জনিয়াছে। গাছ হইবার আগে যেমন বীজের কুঁড়ি হয়, ব্যবসামে উন্নতি হইবার আগে সেই রকম আশা জন্মিল। আশাই যেন উন্নতি-গাছের বীচি।

⁽৭) অপরূপ (বিণ)—অভূত।

⁽খ) অষয় :— "এইমন"— সে মনে মনে ভাবে, এই বিবিধ বরণে সমুজ্জ্বল বাসনগুলি ধনবতী বিবিদের মন আকর্ষণ করিবে।

⁽৮) ममुब्बन (विन)-- हक्हरक।

আকর্ষিবে(১) ধনবতী(২) বিবিদের(৩) মন, (খ) দিগুণিত (৪) মূল্যে (৫) তারা করিবে গ্রহণ হনো লাভে হনো পণ্য কিনিয়া আনিব, পুনশ্চ দিগুণ দরে বিক্রেয় করিব।
এরপে অধিক টাকা লাভ হবে যবে, (৬) সামাগ্র বাসন বেচা ছেড়ে দিব তবে;
নীলাম হইতে জব্য কিনিয়া সস্তায়
চারি-গুণ লাভে আমি ছেড়ে দিব তার।
এইরূপে লাভে বৃদ্ধি পেলে মূল-ধন,
মদের দোকান এক খুলিব তখন।
সভ্য বটে স্থরা-পানে (৭) ঘটে অমঙ্গল (৮)
বৃদ্ধি-ভংশ (৯) দেহ-ক্ষয় (১০) আমোদের ফল;

- (১) व्याकवित्व (कि)—व्याकर्षण कदित्व, छनाहेत्व।
- (২) ধনবতী (বিণ)—যাহাদের টাকা আছে।
- (o) বিবিদের (বি)—মেন-সাহেবদিগের।
- (৪) দিগুণিত (বিণ)—দিগুণ।
- () भूला (व)-नाम।
- (७) यत- यथन। তবে ७थन।
- (१) ऋरां शान (वि)--- मन था ७ वा व
- (►) অমঙ্গল (বি)—অনিষ্ট।
- (৯) वृद्धि-ल्रः (वि)-वृद्धि-नाम; वृद्धि विश्एाहेशा याख्या।
- (>•) (पर-कत्र (वि)—(पर्वत्र कत्र।

কিন্তু আজি কালি দেখি দেশের যে গতি (১),
মছ-পানে কাহার না জন্মিয়াছে মতি (২) ?
অর্থ (৩) দিয়া অনর্থের (৪) মূল এ গরল (ক)
অকাতরে (৫) কিনিবেক যুবক সকল। (ক)
লক্ষ টাকা যে সময় হইবে সঞ্চয় (৬),
সামাশ্র ব্যবসা করা উপযুক্ত নয়।
অংশীদার (৭) মিলাইয়া ইংরেজ জনেক,
বিলাতে চালান্ দিব সামগ্রী (৮) অনেক।
মোদক-দোকানে(৯) যথা মক্ষিকার(১০) পাল, (খ)
আমার নিকটে সদা ফিরিবে দালাল। (খ)

- (১) গতি (বি)—অবস্থা। (২) মতি (বি)—ইচ্ছা।
- (o) অর্থ (বি)—টাকা। (৪) অনর্থের (বি)—অনিষ্টের।
- (ক) অন্বয়:—"অর্থ.....সকল''—সকল যুবক অর্থ দিয়া অনর্থের মূল এ গরল (বিষ) অকাতরে কিনিবে। অর্থ:—মদ বিষের মত অনিষ্ট করে; তবুও যুবকেরা ইহা অনায়াসে কিনিয়া থাকে।
 - (e) অকাতরে (ক্রি-বিণ)—অনায়াসে।
 - (७) मक्षत्र रहेरव (कि)—स्रमान रहेरव।
 - (৭) অংশীদার (বি)—ভাগী। (৮) সামগ্রী (বি)—ব্দিনিষ।
 - (৯) स्मानक-द्याकात्न (वि)- मध्यात्र द्याकात्न।
 - (>•) यकिका (वि)--गाहि।
- (খ) অর্থ:---"মোদক-দোকানে.....দালাল":--ময়য়ার দোকানে যেমন পালে পালে মাছি আসিয়া জমে, আমারও কাছে সেই রকম অনেক ব্যবসাদারের নিকট হইতে অনেক দালাল আসিয়া জমিবে।

ভাল ক'রে যাতে হয় জব্যের ওজন,
প্রার্থনা করিবে আসি' যত মহাজন।
আবশুক (১) না হলেও, যতেক কেরাণী
রাশি রাশি উপরোধ-পত্র (২) দিবে আনি। (ক)
বিস্তর (৩) করিয়া ব্যয় কলেজেতে যারা
দিন-রাত পরিশ্রমে হইয়াছে সারা,
পেয়েছে প্রতিষ্ঠা-পত্র (৪) বি-এ অভিধান (৫)
রাখিব তাদের শুদ্ধ (৬) কিঞ্চিৎ সম্মান।
তথাপি কর্ত্তব্য ভাবি' লইব পরীক্ষা,
কহিব,—"এখন কর কাজকর্ম্ম শিক্ষা;
যখন আমার হবে লোক-প্রয়োজন,
অবশ্যই (৭) নির্দ্ধারিত করিব (৮) বেতন"।

⁽১) আব**শ্র**ক (বিণ)—দরকারী।

⁽২) উপরোধ-পত্র (বি)—অহুরোধের চিঠি।

⁽ক) অর্থ:—"রাশি......আনি"—(যতেক কেরাণী) চাকরি পাইবার জন্ম বহু স্মুপারিস চিঠি লইয়া আসিবে।

⁽৩) বিস্তর (বি, এখানে বিণ)—অনেক।

⁽৪) প্রতিষ্ঠা-পত্র (বি)—সার্টিফিকেট, প্রশংসা-পত্র।

⁽e) অভিধান (বি)—নাম, উপাধি।

⁽७) ७६ (विन)-किवन।

⁽৭) অবশ্রই (ক্রি-বিণ)—নিশ্চিত।

⁽b) নির্দ্ধারিত করিব (ক্রি)—ঠিক **ক**রিব।

ভোষামোদে ভূষিবেক জন্ত্জীবি-গণ, (১)
করিবেক উপরোধ বিবাহ-কারণ।
মাতা আসি' কহিবেন,—"বড় সাধ মনে,
পুত্র-বধ্-পৌত্র-মুখ-চল্র-নিরীক্ষণে (২)।"
দেখাতে সকলে আমি মাতৃ-আজ্ঞাবহ (৩),
পালিব (৪) তাঁহার আজ্ঞা (৫), করিব বিবাহ।
স্থবিখ্যাত (৬) কোন এক জমিদার-স্থৃতা (৭) (ক)
বিনিন্দিত-শরদিন্দু-স্থুরপাসংযুতা (৮)

- (e) মাতৃ-আজ্ঞাবহ (বিণ)—যে মায়ের কথা মানিয়া চলে।
- (8) পালিব (ক্রি)-পালন করিব।
- (e) আজ্ঞা (বি)—আদেশ, ছকুম।
- (৬) স্থবিখ্যাত (বিণ)—স্থপ্রসিদ্ধ।
- (१) জমিদার-স্থতা (বি)—জমিদারের মেয়ে।
- (ক) অর্থ :— "স্বিখ্যাত.....ভাগ্যবান্" পরম-স্বন্দরী এক জমিদারের কন্তা আমার গলায় মালা দিয়া আমাকে বিবাহ করিবে;
 আর আমার মত ভাগ্যবান্ লোককে বিবাহ করায় তাহার
 পিতা ভাবিবে, আমার কত সৌভাগ্য। কারণ আমার ভাগ্য ভাল না
 হইলে আমার মেয়ে এমন ধনবান্বর পাইত না।
- (৮) বিনিন্দিত-শরদিন্দু-মুরূপ-সংযুতা (বিণ)— যার রূপ, শরৎ-কালের চন্দ্রের রূপকেণ্ড নিন্দা করে, অর্থাৎ শরৎ-কালের অতি মুন্দর চক্রের চেয়েও যার রূপ স্থানর।

⁽১) অমুজীবি-গণ (বি)—ভূতা-সমূহ, আশ্রিত লোক সকল।

⁽২) পুত্র-বধ্-পৌত্র-মুথ-চক্র-নিরীক্ষণে (বি)—ছেলের স্ত্রী এবং নাতির চক্রবৎ স্থলর মুখ দেখিবার জন্ত।

সাদরে (১) আমারে মাল্য (২) করিবে প্রদান, পিতা তার মানিবেক কত ভাগ্যবান্। (ক) কিরপে প্রসন্ধ (৩) হবে পতির অন্তর (৪), নব-বধ্ (৫) এ চেষ্টায় রবে নিরস্তর। আমি কিন্তু (যে প্রকার দেশের পদ্ধতি (৬), কেবা প্রদর্শয় (৭) মান স্ত্রীজাতির প্রতি।) অল্পমাত্র কারণ অথবা অকারণে সতত শাসিব (৮) তারে কর্কশ-বচনে (৯)। এইরপে তিরস্কৃত (১০) হ'য়ে একদিন বিযাদে (১১) বদন খানি (১২) করিয়া মলিন

^{(&}gt;) সাদরে (ক্রি·বিণ)—আদরের সহিত।

⁽२) माना (वि)—माना।

⁽৩) প্রসন্ন (বিণ)—সুখী।

⁽⁸⁾ **অন্ত**র (বি)—মন।

⁽१) नववधू (वि)-न्डन वो।

⁽৬) পদ্ধতি (বি)--নিয়ম।

⁽१) अपनंत्र (कि)—(पथात्र।

⁽b) भागिव (कि)—भागन कदिव।

⁽a) কর্কশ-বচনে (ক্রি-বিণ) — কটু কথায়।

^{(&}gt;•) তিরস্কৃত (বিণ)—যাহাকে তিরস্কার করা (পালাগাণি দেওয়া) হইয়াছে।

^{(&}gt;>) विशाम (वि)-- इः १४।

^{(&}gt;२) वनन थानि (वि)—पूथ थानि।

আসিবে সাধিতে যবে ধরিয়া চরণ
(কখনই লঘু(১) নহে পুরুষের মন)
এই পদাঘাতে (২) দূরে খেদাইব (৩) তারে।
যেমন মনন (৪), মূর্থ কাজে তাই করে।
কল্পিত (৫) ভার্য্যারে (৬) রোষে (৭) দিতে তাড়াইয়া
চরণ-আঘাতে তার পথে গড়াইয়া
পড়িল বাসন গুলি,—সব চ্রমার,
স্থখ-স্বপ্ধ-ভঙ্গ (৮), মুখে ধ্বনি হাহাকার (১)!

- (১) লঘু (বিণ)—নীচ, ছোট।
- (२) পদাঘাতে (वि)-পায়ের ঘায়ে, লাখিতে।
- (৩) খেদাইব (ক্রি)—তাড়াইব।
- (8) मनन (वि)—हिशा, देव्हा।
- (4) করিত (বিণ)—মনে ভাবা, মন-গড়া, বাহা সত্য নয়।
- (৬) ভার্য্যারে (বি)—স্ত্রীকে।
- (१) द्रांख (वि)—द्र्लाक्ष।
- (৮) স্থ-স্থপ্র বি)—স্থের স্বগ্ন ভাঙ্গা, স্থের চিস্তা দ্র হইয়া যাওয়া।
- (a) হাহাকার (বি)—'হার হার' এই শব্দ; 'হার হার আমার সব গেল' এই শব্দ।

ত্রভাগ্য (১) বণিক্! (২) আহা আশার ছলনে (৩) (ক) যা ছিল সম্বল (৪), তুমি ঠেলিলে চরণে! (ক)

এই সন্দর্ভটীতে আমাদের দেশের কতকগুলি আচার-ব্যবহারের প্রতি কটাক্ষ আছে ; শিক্ষক মহাশন্ন স্বেই গুলির দ্বণীয়তা বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিবেন।

श्रभावली।

(১৯) আকাশ-কুমুম।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—বাপিয়া, মনন, পথপানে, অপরূপ, স্থরাপানে, বৃদ্ধিত্রংশ, মোদক-দোকানে, উপরোধ-পত্র, পুত্র-বধু-পৌত্র-মুখ-চক্র-নিরীক্ষণ, করিত এবং স্থথ-স্থপ্ন।
 - ২। অবন্ধ কর ও অর্থ বল:--
 - (ক) লাভ হবেউদিত।
 - (थ) वर्ष मित्रा मकन।
 - (গ) यामक-मार्कात.....मार्नान ।
 - (ঘ) ক**রি**ত ভার্যারে.....হাহাকার।
 - ৩। এই গল্পটী আপনার কথায় বল।
 - ৪। यদ খাইলে কি ক্ষতি হয়, তাহা বুঝাইয়া দাও।
 - (>) হুর্ভাগ্য (বিণ)—যাহার কপাল খারাপ।
 - (२) ৰণিক (বি)--ৰ্যবসায়ী।
 - (৩) আশার ছলনে—আশার বঞ্চনায়, অর্থাৎ আশায় ভূলিয়া।
- কে) অশ্বয় :—''ছণ্ডাগ্য·····চরণে ''—আহা ছণ্ডাগ্য বণিক্! ভূমি আশার ছলনে যাহা কিছু সম্বল ছিল, তাহা চরণে ঠেলিলে।
 - (8) मधन (वि)--श्रृंकि, व्यवनधन।

(২০) পাপের স্থা।

রসনা (১) স্বৃত্প্ত (২) বটে মিষ্ট রসে হয়, (ক) উদরের (৩) পীড়া কিন্তু জনমে নিশ্চয়; আপাত-মধুর (৪) পাণু কার্য্য-কালে বটে, পরিণামে (৫) পরিভাপ (৬) অবশ্যই ঘটে। (ক)

প্রশাবলী ।

(২০) পাপের সুখ।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—রমণী, উদর,
 আপাত-মধুর এবং পরিশাম।
 - ২। অন্বয় কর ও অর্থ বল :— আপাত-মধুর.....অবশুই ঘটে।
 - ৩। পাপ-কার্যা করা অহচিত কেন ?
 - (2) त्रमना (वि)—किश्वा।
 - (২) স্থতপ্ত (বিণ)—স্থী।
- (ক) অন্বয়:—"রসনা......ঘটে"—মিষ্ট রসে রসনা স্থত্প্ত হর বটে, কিন্তু (তাহাতে) নিশ্চর উদরের পীড়া জন্মে। পাপ কার্ব্য-কালে আপাত-মধুর বটে, (কিন্তু) পরিপামে অবশ্রুই পরিতাপ ঘটে (জন্মে)।
 - (e) উদরের (বি)—পেটের।
- (৪) আপাত-মধুর (বিণ)—প্রথমে মধুর অর্থাৎ স্থথের, কিন্তু শেষে ছঃথের বিষয়।
 - (e) পরিমাণে (বি)--শেষে।
 - (**७**) পরিভাপ (বি)—হঃখ।

(২১) উল্লয-শীলতা। (১)

কি কারণ, ভীক ! (২) তব মলিন বদন ?

যতন করহ, লাভ হইবে রতন।

কেন পান্থ! (৩) ক্ষান্ত হও হে'রে দীর্ঘ পথ ? (ক)
উভ্তম বিহনে (৪) কার পূরে মনোরথ (৫) ? (ক)
কাঁটা হেরি' ক্ষান্ত কেন কমল (৬) তুলিতে ? (খ)

ছঃখ বিনা স্থ-লাভ হয় কি মহীতে (৭) ? (খ)

- (১) উ**ন্ধ্য-শাল**তা (বি)—কাঞ্চে উন্নোগ করিবার **স্ব**ভাব।
- (२) ভীরু (বিণ, এখানে বি)—ভীত জন।
- (৩, পান্থ (বি)-পথিক।
- (ক) অন্তর:—"কেন.....মনোরথ"—হে পাস্থ দীর্ঘ পথ হেরিয়া কেন ক্ষাস্ত হও ? কার মনোরথ উল্লম বিহনে পুরে (পূর্ণ হয়)?
 - (8) উল্পম বিহনে--বিনা চেপ্তায়।
 - (e) मत्नाद्रथ (वि)—हेच्हा।
 - (b) কমল (বি)—পদা।
- (থ) অর্থ:—"কাঁটা.....মহীতে"—পদ্ম-ফুল তুলিতে বাইয়া তাহার কাঁটা দেখিয়া ফিরিয়া আসা উচিত নয়। কারণ, কাঁটার ভয় 'পাইলে স্থন্দর পদ্ম-ফুল, পাওয়া যাইবে না। প্রথমে হঃখ না পাইলে শেষে স্থাপ পাওয়া যায় না।
 - (१) মহীতে (वि)—পৃথিবীতে।

श्रभावनी।

(২১) উত্তম-শীলতা।

- >। বানান কর, অর্থ বুল ও পদ-পরিচয় দাও:—উন্তম-শীলতা, ভীক্ষ, কমল এবং মহী।
 - ২। অব্বয় কর ও অর্থ বল :---
 - (ক) কাঁটা হেরিমহাতে ?
 - (খ) কেন পাছ ---- মনোরধ ?
 - ৩। কি গুণ থাকিলে পৃথিবীতে বড় কাজ করা যায় ?
 - ৪। উদ্ধন-শীলতা না থাকিলে ক্ষতি কি?
 - ে। উন্নম-শীলতা থাকার প্রয়োজন কি?

(२२) भत्रम्-वर्गन।

রমণীয়-বেশে (১) ঋতু (২) শরং (৩) আইল। নাহি বৃষ্টি অবিরল (৪) পথে আর নাহি জল পথিকের ক্লেশ দূর হ'ল।

- (১) রমণীয়-বেশে (বি)—-স্থ-দর বেশ-ভূষায়।
- (২) ঋতু (বি)—কাল; যথা, গ্রীম্ব-কাল, বর্ধা-কাল, শীত-কাল, প্রভৃতি। ছই মাসে এক ঋতু হয়। এক বংসরে ছয়টী ঋতু—গ্রীম্ম, বর্ধা, শারং, হেমস্ক, শীভ, বসস্ক।
 - (o) শরৎ (বি)—একটী ঋতুর নাম।
 - (৪) অবিরল (বিণ)—আবশাস্ত, ঘন।

প্রভাত-সময়ে কিবা রবির উজ্জ্ল বিভা (১)
পূর্ববিদকে প্রকাশিত হয়,

পাখীগণ হাষ্টমন (২) করে মিষ্ট আলাপন (৩) শুনে কত হর্ষ (৪) উপজয় (৫)।

সরোবরে স্থবিমল (৬) বিক'সিত (৭) শতদল (৮) নিরুপম (৯) শোভার সদন (১০)।

চারিদিক্ আমোদিয়া (১১) সৌরভের (১২) ভার নিয়া

মন্দ মন্দ বহে সমীরণ।

মধুপানে মধুকর (১৩) করে গুন্ গুন্ স্বর, মধু পিয়ে (১৪) স্বর মধুমাথা।

- (১) বিভা (বি)—কিরণ। (১) রুষ্টমন (বিণ)—আনন্দিত।
- (৩) আলাপন করে (ক্রি)—কথা বলে, (এখানে) শব্দ করে।
- (8) र्श्व (वि)—षाननः। (१) উপজয় (कि)—জয়ে।
- (७) ऋविमन (विन)— ऋनव।
- (৭) বিক্সিত (বিণ)—প্রস্টিত। (৮) শতদল (বি)—পন্ন।
- (৯) নিরুপম (বিণ)—যাহার উপমা (তুলনা) হয় না।
- (১০) मनन (वि)—गृठ, आधात, श्रान।
- (১১) আনোদিয়া (ক্রি)—আমোদিত করিয়া, গন্ধযুক্ত করিয়া।
- (১২) দৌরভের (বি)—স্থগন্ধের।
- (১৩) মধুকর (বি)—মৌমাছি।
- (১৪) পিয়ে (ক্রি)—পান করিয়া।

আহারেতে রভ মন, সম্ভরিছে (১) হংসগণ বক্ষোদেশে (২) বদ্ধ হুই পাখা 1

হরিত-ধান্সের (৩) ক্ষেত্র, দৃষ্টিমাত্র স্থখী নেত্র (৪) স্থানন্দিত কৃষক-নিচয় (৫)

নাহি চায় স্থ-দেব্য (৬) বিলাস-সাধন জব্য (৭) কৃষি-লব্ধ শস্তো ভৃষ্ট হয়।

নির্বিবাদে (৮) দিনকর (৯) দেন সমুজ্জল কর (১০) মেঘে নয় কলেবর (১১) ঢাকা,

প্রতাপ গিয়াছে তার, শরতের অধিকার

এ সময় সার মাত্র ভাকা!

কখন হঃখিত মনে প্রাণপণ আকিঞ্চনে (১২)
ফোঁটা কত করে বরিষণ (১৩),

- (১) সম্বরিছে (ক্রি)—সম্বরণ করিতেছে, স**াত্রাইতেছে**।
- (२) वटकारम् (वि)-वृतक।
- হরিভ-ধান্তের (বি)—সবৃদ্ধ-রং এর ধানের। হরিভ=হরিং।
- (8) নেত্ৰ (বি)—চকু: I
- (৫) क्रुषक-निष्ठम् (वि) -- मकन होवा।
- (৬) সুখ-সেব্য (বিণ) যাহ। সুথে ভোগ করা যায়।
- (१) ज्वा (वि)-क्विनिय।
- (७) निर्कितार (कि-तिन) निन्छ-मरन ; निर्किए ।
- (a) দিনকর (বি)—সূর্যা। (>•) কর (বি)—করণ।
- (১১) करनवत्र (वि)—मतौत्र। (२२) जाकिकान (वि)—गरङ्ग।
- (১৩) বরিষণ করে (ক্রি)—বর্ষণ করে, ঢালে।

সেই (ক) জলে রবিকর প্রতিভাত (১) হ'লে পর, হয় ইন্দ্র-ধনুর (২) স্জন (৩)। (ক)

সপ্তবর্ণ (৪) মনোহর, স্থানি দূরে প্রসারিত (৫);

এ ধন্থ কৌশলে (৬) যাঁর, তাঁর শিল্প (৭) চমংকার, ধন্য শক্তি তুলনা-রহিত (৮)!

দিন-অবসান (৯) হ'লে, রবি অস্তাচলে চলে,
সে সময় পশ্চিম আকাশ
নিরখি' প্রফুল আখি, বিস্মিত (১০) হইয়া দেখি,
কত চিত্র রয়েছে প্রকাশ!

- (ক) অষয় :— "সেই...... স্থজন"— রবিকর সেই জলে প্রতিভাত হুইলে ইক্সধনুর স্ঞান (সৃষ্টি) হয়।
 - (১) প্রতিভাত (বিণ)—প্রতিফলিত।
 - (२) ইক্র-ধহুর (বি)—রাম-ধহুর।
- (৩) স্কন (বি) স্ষ্টি। এই কথাটী ভুল, 'সৰ্জ্জন' কথাটী ঠিক।
 - (৪) সপ্তবর্ণ (বি)—সাত-রঙা।
 - (e) প্রসারিত (বিণ)—বিস্তৃত।
 - (b) কৌশলে (বি)—চতুরতায়, দক্ষতায়।
 - (৭) শিল্প (বি)—কারিকুরি।
 - (৮) जूनना-त्रश्च (विष)—याशत जूनना नाहे।
 - (a) অবসান (বি)—শেষ, সমাপ্তি।
 - (১০) বিশ্বিত (বিণ)—আশ্চর্যাবিত।

- লোহিত-বরণ (ক) করী (১) কৃষ্ণবর্ণা কৃশোদরী (২)

 সিংহী তার ধাইতেছে লোভে;
 কোন স্থানে মহীধর (৩) স্থবর্ণের শৃঙ্গধর (৪)

 কোথা বা পতাকা (৫) রথে শোভে!

 ধন্ম সেই চিত্রকর (৬)! নয়নের শ্রীতিকর (৭)

 ছবিগুলি যাহার লিখন.
- কে অর্থ:—"লোহিত-বরণ.....শোভন"—শরৎ-কালে সন্ধার সময় আকাশে নানা বর্ণের মেব দেখিয়া মনে হয়, বেন ভগবান্ আকাশের গায়ে নানা রকম ছবি আঁকিয়া রাখিয়াছেন। কোন স্থানে দেখা বায় যে, একটা সিংহা যেন একটা হাতীকে তাড়া করিয়াছে। কোথাও দেখা বায়, যেন একটা বড় পর্বত রহিয়াছে, এবং তার চূড়াগুলি সোণার। কোণাও বা দেখা বায়, যেন রথের উপরি নিশান উড়িতেছে। এই ছবিগুলি তৈয়ারী করিতে ভগবানের কোন তুলির দরকার হয় নাই। বিনা তুলিতেই তিনি এই সব স্থন্দর ছবি আঁকিয়াছেন। তাঁহার শক্তি অতি অদ্ভত।
 - (১) क्वो (वि) शांगी। ज्वो-क्विमी।
 - (२) कृत्नामत्रौ (विन)--याशत्र (भठे ह्यांठे, क्योनाक्यो।
 - (a) মহীধর (বি)—পর্বত।
 - (৪) **শৃক্ষধর** (বিশ)—যাহার চূড়া আছে।
 - (e) পতাকা (বি)—নিশান।
 - (৬) চিত্রকর (বি)—যে চিত্র (ছবি) করে (আঁকে)।
 - (৭) প্রীতিকর (বিণ)—যে প্রীতি (আনন্দ) করে (জনার)।

তুলি (১) নাহি তুলি' (২) করে, কেবল কৌশল করে, চিত্রখানি পরম শোভন (৩)! (ক)

ক্রনে রবি অন্ত (৪) যায়, গগনে প্রকাশ পায়, ছই এক নক্ষত্র-বিভাস (৫)

দেখিতে দেখিতে কত, দীপ্তিমতী (৬) শত শত দীপমালা (৭) পাইল প্রকাশ।

হে মানব! (ক) একবার উদ্ধিদিকে চমংকার কিবা শোভা কর বিলোকন (৮); (ক) গণিয়া না শেব হয় জ্যোতিখ্যান্ (৯) সমুদ্য়

তারাগুলি জ্বলিছে কেমন!

- (১) তুলি (বি)—ছবি আঁকিবার তুলি।
- (२) जुनि' (अम-क्रि)—जुनिमा नहेगा।
- ৩ে) শোভন (বিণ)—স্থন্দর, শোভা-জনক।
- (+) অন্ত (বি)—অন্ত-নামক পর্বত; সন্ধ্যার সময় সূর্য্য এই পর্বতে যায়।
 - (e) নক্ষত্ত-বিভাস (বি)—নক্ষত্তের আলোক।
 - (**৯**) দীপ্তিমতী (বি)—বাহার দীপ্তি (আলোক) আছে।
 - (१) मोभ-भाना (वि)—व्यालाक-मपृश।
- (ক) অন্তয়:—"হে মানব.....বিলোকন"—হে মানব। উদ্ধদিকে কিবা চমংকার শোভা, তাথা বিলোকন কর।
 - (b) বিলোকন कর (कि)— (मथ।
- (৯) **জ্যো**তিমান্ (বিণ)—যাহার জ্যোতিঃ (দীপ্তি, আলোক) আছে।

সিত-পক্ষে (১) নিশা-কালে, শুভ্ৰ-শশি-কর-জালে (২) শোভিত ধরণী (৩) সব ঠাঁই!

চকোরের (৪) ভৃপ্তিকর (৫) স্থবিমল শশধর (৬) (ক) নিরখিয়া •কত খ্রীতি পাই।

প্রশাবলী ।

(२२) শরদ্-বর্ণন।

- ১ বানান কর, অর্থ-বল ও পদ-পরিচয় দাও:—রমণীয়, বক্ষো-দেশ, নির্কিবাদে, তুলনা-রহিত, ক্লোদরা, মহীধর, জ্যোতিমান্ এবং শশধর।
 - (১) সিত-পক্ষে (বি)—শুক্ল-পক্ষে
- (२) শশি-কর-জালে (বি)—শশীর (চল্রের) কর-জালে (কিরণ-সমূহে)।
 - (७) धत्रनी (वि)--পृथिवौ।
- (৪) চকোর (বি)—এক বকন পাথী। ইহা চক্তের জ্যোৎস্না খায়, এরূপ প্রবাদ আছে।
 - (৫) তৃপ্তিকর (বিণ)—যে তৃপ্তি (আনন্দ) করে (জনার)।
 - (७) मनधत्र (वि)-- हन्तः।
- (ক) অর্গ:— "চকোরের ·····শশধর"— কবিগণ বলেন, চকোর চন্দ্রের ক্যোৎসা পান করে। এই জন্ম চন্দ্র উঠিলে চকোরের খুব আনন্দ হয়।

- ২। অবয় কর ও অর্থ বল।
- (क) ठांत्रिनिक् ... मभौद्रव।
- (**ৰ**) প্ৰতাপ গিয়াছে ...ডাকা।
- (গ) লোহিত-বর্ণ... রথে শোভে।
- (ষ) **ধক্ত সেই.....পরম-শোভন**।
- ও। 'শরৎ'-কালে দেশের অবস্থা কিরূপ হয়, তাহা আপনার কথায় বল।

(২৩) পলায়িত গাভী।

একে কৃষ্ণপক্ষ-নিশি (১) ঘোর অন্ধকার,
চারিদিক্ মেঘাচ্ছন্ন (২) তাহাতে আবার ;
বিস্তৃত (৩) প্রান্তর (৪), তার ছই পাশে বন,
একাকী কৃষক করে সে পথে গমন।
পরস্থিনী (৫) গাভী তার গিয়াছে কোথায়,
অধেষণে (৬) ব্যস্ত মন, চারিদিকে চায়।

- (১) কৃষ্ণপক্ষ-নিশি (বি)—কৃষ্ণ-পক্ষের রাত্তিতে।
- (২) মেখাচ্চর (বি)—মেদে ঢাকা।
- (৩) বিস্তুত (বিণ) -- চওড়া।
- (8) প্রান্তর (বি)—মঠ।
- (e) পয়বিনী (বিণ)—ছগ্ধবতী।
- (७) অবেষণে (বি)—থোঁজ করিতে।

হেন কালে বৃষ্টি সহ বায়ু বহমান (১),
কেমনে হইবে আর গাভীর সন্ধান (২)!
বিশেষতঃ এইরপ জনশ্রুতি (৩) আছে,
ভূত বাস করে তথা অশ্বথের গাছে;
বিকট-আরুতি (৪) সেই নিপট (৫) নিদয় (৬),
পড়িলে তাহার হাতে মরণ নিশ্চয়।
সে দিন সন্ধ্যার কালে পান্থ (৭) এক জন
বিপাকে (৮) অকালে (৯) হায়! হারালে জীবন।
ভূলায়ে লইয়া গিয়া পুকুরের পাড়,
শোণিত (১০) শুষিয়ে খেয়ে দিয়াছে আছাড়।
দক্ষিণে অশ্বথ সেই, বামে জলাশয়
দেখিয়া চাযার মনে উপজিল (১১) ভয়:

- (১) वरमान (वि१)—याश वर्शिक शास्त्र।
- (२) मकान (वि)-(शैंक।
- (s) জনশ্রুতি (বি)-প্রবাদ।
- (৪) বিকট-আক্বতি (বিণ) বিকট (ভাষণ) আক্বতি (চেহারা) যার।
 - (e) নিপট (বিণ)-- অত্যম্ভ কুটিল।
 - (७) निमय (विन)-निमय, मयान्छ।
 - (१) शाष्ट्र (वि)--शिका (४) विशास्क (वि)--विशास
 - (৯) অকালে (বি)—অসময়ে।
 - (১٠) শোণিত (বি)--রক্ত।
 - (১১) উপজিল (ক্রি)-জি নিল।

ভূত-ভয়-হারী (১) রাম-নাম মৃথে বলে,
সাহসে করিয়া ভর ক্রত-পদে চলে!
জীবমাত্র (২) লক্ষ্য (৩) নাহি হয় কোন স্থানে,
কাহার চরণ-শব্দ (৪) উন্তরিল (৫) কাণে?
কে আসে পশ্চাতে? আর নাহিক সংশয় (৬),
ভূত বিনা কেবা হাঁটে মাঠে এ সময়?
এইবার ভাবে চাষা নিশ্চিত মরণ, (ক)
নিষ্ঠুর (৭) বিধির (৮) এই কপালে লিখন! (ক)
শরীরে থাকিলে শক্তি, তবু কে কোথায়
পড়িয়া ভূতের হাতে ছাড়িয়া পলায়?
তথাপি প্রাণের আশা নাহি ত্যাগ করে,
ঘন ঘন রাম-নাম (৯) বলে উটেচঃ-স্বরে (১০):

- (১) ভূত-ভগ্নহারী (বিণ)—যাগতে ভূতের ভন্ন দ্র হয়।
- (२) জীবনাত্র (বি)—কোন প্রাণী পর্যান্তও।
- (৩) **লক্ষ্য** (বিণ)—দৃষ্টি করিবার যোগা।
- (8) Бत्रन-भक्त (वि)--- शारत्रत भक्ता
- (e) উত্তবিল (ক্রি)—পৌছিল। (b) সংশয় (বি)—সন্দেহ।
- (ক) অর্থ:—"এইবার.....লেখন"—এইবার চাষ। ভাবিল, নির্ভুর ও কপট ভগবান ভূতের হাতে মরণই আমার কপালে লিথিয়াছেন।
 - (१) निर्ठ्य (विष)-- निर्छ्त, निर्फत्र ।
 - (৮) বিধি (বি)—ভগবান।
 - (৯) ঘন ঘন রান-নাম (বি)—বারংবার শ্রীরামশুলা নাম।
 - (১·) উটেচ:-স্বরে (ক্রি-বিণ*্*—টেচাইয়া।

কিন্তু ত্রাচার (১) ভূত নির্ন্ত (২) না হয়,

যত জ্বত চলে, তত সেও পিছে রয়;

পশ্চাতে দেখিতে ফিরে নাহি চায় মন,

বিশেষ ওঝার (৩) গাল্রে দেখিতে বারণ (৪)!

ক্বতপদ ছেড়ে শেষে দৌড়ে উর্দ্ধাসে (৫)

কি আপদ্ (৬)! তবু ভূত সঙ্গে সঙ্গে আসে!

হায়! আজি প্রাতঃকালে কোন্ পাপ-মতি (৭) (ক)

ঘটালে দেখায়ে মুখ এমন ছুর্গতি (৮) ? (ক)

এইরূপ কিছুকাল দৌড়িয়া কৃষক

অদ্রে কুটারে এক জ্বলিছে আলোক
পাইল দেখিতে; হুদি আশার সঞ্চার,
পরিত্রাণ,—যদি মাঠ হ'তে পায় পার:

- (১) ছুরাচার (বিণ)—ছুষ্ট। ।২) নিবৃত্ত (বিণ)—ক্ষাস্ত।
- (७) ७४। (वि)—य ভূত গড়াইবার মন্ত্র জানে।
- (s) वात्रव (वि)—निरम्ध।
- (e) উদ্ধ-श्राटम (क्रि-विन)— विमय हहेगा।
- (b) কি আপদ্—কি জালা, কি বিপদ্।
- (৭) পাপমতি (বিণ, এখানে বি)—পাপী।
- (ক) অষয় :— "হায়..... ছুর্গতি"— হায়, আজি প্রাতঃকালে কোন্ পাপমতি মুখ দেখায়ে এমন ছুর্গতি ঘটালে। অর্থ:—লোকে বলে, "প্রাতঃকালে পাপী লোকের মুখ দেখিলে বিপদ্ ঘটে"। আমি আজ কোন্ পাপী লোকের মুখ দেখিয়াছিলাম যে, আমার এইরূপ ছুর্দ্দশা ঘটিল।
 - (৮) হর্গতি (বি)—ছরবন্ধা।

আশার প্রসাদে (১) পুনঃ সবল-শরীর (২),
ধনুক হইতে বেগে ছোটে যথা তীর, (ক)
তথা গিয়া উত্তরিল (৩) কুটীরের দ্বারে, (ক)
কহিল,—"কে কোথা! রক্ষা করহ আমারে।
জলা থেকে ভূত মোর ধাইতেছে সাথে (৪),
দ্বার খোল, নয় প্রাণ যাবে তার হাতে।"
শশ-ব্যস্ত (৫) গৃহ-স্বামী (৬) আসি' বহিদ্বারে (৭)
তয়-ত্রস্ত (৮) রুষকে (৯) পাইল দেখিবারে;
স্বানে (১০) নিশ্বাস বহে, কম্পিত শরীর,
দেহ হ'তে টস্ টস ঝরে স্বেদ-নীর (১১)।

- (১) প্রসাদে (বি)—অতুগ্রহে।
- (२) नवल-भन्नोत्र (विश)---नवल (वलवान्) भन्नोत (पन्र) यात्र !
- কে) অ**ৰ্ধ:—"ধমুক......ছা**রে"—ধমুক হইতে বাণ ছুঁড়িলে তাহা বেমন তাড়াতাড়ি যায়, ক্লযকণ্ড সেইক্লপ তাড়াতাড়ি কুটীরের **হারে গিয়া উপস্থিত হইল।**
 - (৩) উন্তরিল (ক্রি)—উপস্থিত হইল।
 - (8) সাথে-- मक
 - (e) শশ-বাস্ত (ক্রি-বিণ)—তাড়াভাড়ি।
 - (**৬**) গৃহ-স্বামী (বি)—বাড়ীর কর্তা।
 - (१) বহির্দারে (বি)—বাটীর বাহিরে।
 - (৮) ভয়-ত্রস্ত (বিণ :—ভীত। (৯) ক্নবকে (বি)—চাবাকে I
 - (>•) मदान (कि-विश) यन यन।
 - (১৯) (चन-नीत्र (१व)--- चारमत्र कन।

কৃষ্ণবর্ণা গাভী এক পশ্চাতে তাহার
হেঁট মুখে দ্র্বা-ক্ষেত্রে খুঁজিছে আহার।
"ভয় কি তোমার? কেন ভয় অকারণ?
ভূত নয়, গাভী এটা কর নিরীক্ষণ (১)।
জোয়ান (২) শরীর তব, তব্ এত ভয়?
উপকথা (৩) মাত্র ভূত, জানিও নিশ্চয়,"—
বলিয়া কুটীরবাসী (৪) সন্ন্যাসী (৫) স্বজন (৬)
করিলেন কৃষকের আতঙ্ক-ভঞ্জন (৭)।
পশ্চাতে দেখিয়া গাভী দূরে গেল ভয়,
আপনারি গাভী দেখি' মানিল বিশ্বয়।
ভয় গিয়া লজ্জা তার জন্মিল অস্তবে,
একাকী গাভীরে ল'য়ে উত্তরিল ঘরে।
অতঃপর (৮) সপ্রকৃত (১) ভূতের কথায়
কদাপি (১০) কৃষক-মনে প্রত্যয় (১১) না যায়।

- (১) নিরীকণ কর (ক্রি)--দেখ।
- (২) জোয়ান (বিণ)—বলবান্। (৩) উপকথা (বি)—প্রা।
- (8) क्षेत्रवांनी (विन)-विनि कूँए घरत वान करवन।
- (e) সন্ন্যাসী (বিণ) যিনি সংসার ত্যাপ করিয়াছেন।
- (৬) স্থজন (বি)—ভাগ লোক।
- (१) আতত্ক-ভঞ্জন করিলেন—ভন্ন দুর করিলেন।
- (৮) অতঃপর (ক্রি-বিণ)—ইহার পর।
- (৯) অপ্রকৃত (বিণ)—মিথা। (১০) কদাপি (অ)—কখনও।
- (১১) প্রতায় (বি)—বিশাস।

প্রশাবলা।

(২৩) পলায়িত গাভী।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:-পয়স্থিনী, নিপট, ভয়হারী, উদ্ধ-খাদে, প্রসাদে, আত্ত্ব-ভঞ্জন।
 - অন্বয় কর ও অর্থ বল:---2 1
 - ক) হায় আজি·····ছর্গতি।
 - (খ) ধৃত্বক হইতে.....কুনীগ্রের দ্বারে।
 - ৩। গল্পটা আপনার কথায় বল।
 - ৪। এই গল্পটা পডিয়া কি নীতি-শিক্ষা করিলে?

(২৪) ঈশরের প্রতি ভক্তি।

দ্যার সাগর সর্ব-গুণা-কর (১)

যিনি অখিলের (২) স্বামী (৩):

যাঁহার ইচ্ছায়

জীব-সমুদায়

জন্ম-মৃত্যু-অফুগামী (৪);

- (b) সর্ব্য-গুণাকর (বি)—সকল গুণের আধার।
- (২) অধিলের (বিণ, এখানে বি)—সমস্ত জগতের।
- (৩) স্বামী (বি)-কর্ত্তা।
- (৪) জন্ম-মৃত্যু-অনুগামী (বিণ)--জন্ম ও মৃত্যুর অধীন।

যার কৃপা-বলে, গ্রহ-গণ চলে,
রবি শশী দেয় কর,
জীবের জীবন রাখিতে পবন (১) (ক)
সঞ্চরিছে (২) নিরস্তর; (ক)
যার অনুমতি '-ক্রমে (৩) বসুমতী (৪)
জীবগণে ধরি বুকে
জননীর মত স্নেহে অবিরত
আহার দিতেছে স্কুখে।
পালা-ক্রমে (৫) ছয় ঋতুর উদয়,
আজ্ঞায় (৬) অবনী (৭) 'পরে,
পদার্থ সকল যাহার কৌশল
অবিরল (৮) ব্যক্ত (৯) করে।

- (১) প্রন (বি)-বাতাস I
- (ক) অর্থ:—''জীবের......নিরস্তর":—পবন জীবের জীবন রাখিতে নিরস্তর সঞ্চরিছে।
 - (२) সঞ্চরিছে (ক্রি:—সঞ্চরণ করিতেছে, চলিতেছে।
 - (৩) অমুমতি-ক্রমে (বি)—অমুমতি-অমুসারে।
 - (৪) বহুমতী (বি)—পৃথিবী।
 - (e) পালা-ক্রমে (ক্রি-বিণ)—পালা-অনুসারে, একটার পরে একটা।
 - (♦) আজায় (বি)—আদেশে, হুকুমে।
 - (१) व्यवनौ (वि)-- श्रविवौ।
 - (৮) र्ञावत्रन (कि-विन)--- मर्वाना।
 - (a) ব্য**ক্ত** (বিণ)—প্রকাশিত।

স্থায়বান্ (১) ভূপ (২) যাহার স্বরূপ
কেবা কোথা আছে আর,
নিয়ম-নিচয় (৩) মঙ্গল-আলয় (৪)
সর্ব-স্থু মূলাধার (৫)।
দীন (৬) ধনবান্, যাহার কল্যাণ (৭)
সম-অধিকারী (৮) পেতে;
কল্য-কলাপ (১) করিতে আলাপ (১০) (ক)
নিকটে পারে না যেতে। কে)

- (১) ज्ञात्रवान् (विन)--ियिनि यथार्थ काक करतन।
- (२) ভূপ (বি)-রাঞা।
- (७) नियम-निष्य (वि) नियम नक्न।
- (৪) মঙ্গল-আলয় (বি)—মঙ্গলের আধার; থাঁহাতে সকল মঙ্গল রহিয়াছে।
- (৫) মূলাধার (বি)—প্রাপন পাত্র। সর্ব্ব-স্থ নাগার—ঈশবের
 নিকটেই সমস্ত স্থ বহিয়াছে; তাঁহারই নিকট হইতে সব স্থ পাওয়া
 থায়।
 - (७) मीन (विन)-इश्मी।
 - (**१**) কল্যাণ (বি)--মঙ্গল।
 - (b) সম-অধিকারী (বিণ)—সমান অধিকারী।
 - (a) कनूर-कनाश (वि)—शाश-मभ्र ।
 - (>•) আলাপ করিতে (জি·)—কথা কছিতে।
- (ক) অর্থ:—"কলুষ-কলাপ..... যেতে"—তাঁহার নিকটে পাপ সকল কিছুতেই যাইতে পারে না।

তাঁর প্রতি মন করিয়া অর্পণ
সদা কাল হর সবে;
হুঃখ দূরে যাবে, মনে সুখ পাবে,
সদা (১). নিরাতক্ষে (২) রবে।

(দারকানাথ অধিকারী)

ध्यश्रावली ।

(২৪) ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি।

- ১। বানান কর, অর্থ বল ও পদ-পরিচয় দাও:—সর্ক-গুণাকর, ক্রন-মৃত্য-অনুগামী, বমুমতা, সম-অধিকারী এবং কলুম-কলাপ।
 - ২। অশ্বয় কর ও অর্থ বল:--
 - (क) जननीत श्रू (थ)
 - (খ) পদার্থ সকল · · · আছে আর।
 - ৩। ঈশ্বরকে ভব্তি করা উচিত কেন?
 - ৪। ঈশ্বর আমাদের জন্তু কি করেন?
 - (১) मना मर्खना।
 - (২) নিরাতক্ষে (জি-বিণ)—নির্ভয়ে, নির্ভাবনায়

সমাপ্ত।